

الحركة العامة للكشافة والمرشدات

اللجنة الفنية - كشافة

المناهج الكشفية

الدليل التربوي لقادة حلقة المتقدم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة آل عمران الآية 104



الحركة العامة للكشافات والمرشدات

اللجنة الفنية - كشافات

المناهج الكشفية

على مدى أكثر من قرن من الزمان تميزت الحركة الكشفية بقدرة عالية على التطور والتكيف رغم الظروف والمتغيرات فكانت ولا زالت من الحركات الرائدة التي استطاعت استقطاب الفتية والشباب من الجنسين وكل هذا نتيجة لعوامل كثيرة من أهمها المناهج والبرامج الكشفية المشوقة والمتدرجة والتي تقدم بأسلوب فريد وطريقة جذابة عُرِفَت بالطريقة الكشفية , هذه الطريقة تعد ترجمة عملية وألية لتطبيق الأسس التربوية لتكوين الشخصية من خلال المناهج الكشفية.

والجدير بالذكر أن من أهداف استراتيجية الحركة الكشفية 2018م - 2027م تطوير وتحديث المناهج لتحقيق الدور التربوي للحركة ومواكبة التطور السريع في المجتمعات.

وهذا ليس بالشيء الجديد على الحركة الكشفية في ليبيا والتي أولت هذا الجانب اهتمام كبيراً منذ نشأتها في خمسينيات القرن الماضي وحتى يومنا هذا على أيدي القادة وفي مراحل مختلفة من تاريخ الحركة توج بحمد الله بإصدار هذه المناهج التي أخذت وقتاً طويلاً ومرت بمحطات مختلفة كان لثلة من القيادات الفضل في إصدارها مما جعلها حصيلة خبرات وتجارب على مستوى الوطن .

يشمل هذا الدليل التربوي مطالبات شارارات الكفاية (الدرجات) ويقدم بأسلوب جديد كدليل يساعد قائد الفرقة على تقديمها بكل يسر وسهولة وبتدرج وتكامل مع قدره على قياس الأثر التربوي لجميع الأنشطة والبرامج , كما تتيح المجال للقائد للإبداع والابتكار والتنوع وفقاً للظروف الزمنية والمكانية والفروق الفردية بين الكشافين

الفهرس





عهد الكشاف



أعاهد على أن أبذل جهدي في سبيل القيام بواجبي
نحو الله، ثم الوطن والشعب
وأن أساعد الناس وباقي المخلوقات
في كل حين وأن ألتزم بقانون الكشاف

الكشاف محافظ
على البيئة

محافظ

صادق

عهد الكشاف يوثق
به و يعتمد عليه

الكشاف مطيع لأوليائه ورؤسائه
ففي الحق دون تردد.

مطيع

مخلص

الكشاف مخلص لولاي أمره، ولوطنه
ولكل من رؤسائه ومرفوضيه

الكشاف يبسم
ويهزأ بالصعاب

بشوش

نافع

الكشاف نافع
ويساعد الآخرين

الكشاف مقتصد

مقتصد

ودود

الكشاف صديق للجميع

الكشاف طاهر
الفكر والقول والعمل

طاهر

مهذب

الكشاف مهذب

قانون الكشاف

نبدہ عن حلقة المتقدم

المرحلة العمرية 16-18 سنة

اسم الوحدة : فرقة الكشف المتقدم

المجموعة الصغيرة:

هي الطليعة وتتكون من 6-8 كشافين.

مسؤول الطليعة :

العريف يتم اختياره من قبل قائد الفرقة

تسمية الطليعة :

أسماء الصحابة و أبطال التاريخ الإسلامي

مسؤول العرفاء :

عريف العرفاء، يتم اختياره من قبل قائد الفرقة

مجلس الفرقة :

الجهاز القيادي، وعرفاء الطلائع

اتخاذ القرار بالفرقة

القائد بالتشاور مع مجلس الفرقة.

اجتماع الطليعة :

تجتمع في موعد محدد لها بقيادة العريف.

اللون المميز للحلقة :

الأحمر القرمزي والبرتقالي.

رمز الكشف المتقدم :

الإطار: شكل الفكرة وهي غير كاملة نتيجة أن هناك تكاملاً

بينها وبين باقي المراحل وباقي أركان مثلث التربية.

شعار المتقدم: أفق واسع

الرمز الرئيسي

البوصلة وترمز إلى تحديد الاتجاه والنظرة المستقبلية

الأسمم الأربعة تدل على تكامل المراحل واتجاهها

نحو هدف معين وهو الهدف التربوي للحركة

اللون القرمزي: لون العنفوان والتطلع لعالم أفضل



إن مرحلة الكشف المتقدم مفعمة بالرجولة المبكرة، وهي ثالث المراحل التي يمارس فيها أعضاء الحركة المفاهيم والقيم والتقاليد الكشفية، من خلال نظـرة مسـتقبليـة واسـعة، ويجب أن نعـي تمامـاً أن هذه هي مرحلة المراهقة والتي يجب التعاطي معها بوعي



الأهداف التربوية لحلقة المتقدم

- الالتزام بالوعد وصفات القانون (أداء الواجب نحو الله / مساعدة الآخرين/تنمية الذات).
- تثبيت المفاهيم الدينية الشخصية والاجتماعية والصحية
- تنمية قدرة الابتكار لدى الكشافين
- تنمية القدرات العقلية لحل القضايا الشخصية والاجتماعية
- استخدام الأسلوب الديمقراطي في المناقشة والعمل
- التعرف على التغيرات الفسيولوجية "العضوية" العنيفة الواقعة على الأجهزة البدنية وقبولها.
- تنمية الصفات البدنية (السرعة / قوة التحمل / الرشاقة / المرونة) لتحسين الكفاءة البدنية.
- القيام بأدوار فعالة ومفيدة للمجتمع
- استكشاف القدرات البدنية وتحسينها
- استكشاف معالم الوطن ومعرفة مقدراته.
- التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته.
- اكتساب القيم الحسية والمعنوية للحركة الكشفية.
- التعرف على الوطن وأهميته للفرد والمجتمع.
- الاندماج في المجموعات الصغيرة والعمل معها.
- تنمية حب الاستطلاع والمغامرة.
- اشباع الخيال وتنميته وتوجيهه للاستفادة منه.
- استكشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية.
- اتباع القواعد الصحية في الغذاء والنظافة وتحسين عمل أجهزة الجسم.
- ربط وتكوين العلاقات بين الأشياء لاكتساب مفاهيم وحقائق جديدة.
- الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة وتنمية الثقة بالنفس.

خصائص النمو لحلقة المتقدم

أيها القائد إن إدراكك للخصائص العمرية لحلقة المتقدم قبل التعامل مع الكشافين هو مفتاح العمل معهم، وبناء العلاقة الجيدة بينك وبين أفراد فرقتك. ومن الأمور الواجب ذكرها، أنه يمكنك أيها القائد أن تصنف الخصائص السنية إلى جوانب التنمية الشخصية وهي:



وهذه الجوانب هي الأهداف التربوية التي ركزت عليها الحركة الكشفية فية لإرتقاء بقدرات الأفراد إلى أقصى درجة، لذا يجب عليك معرفة الخصائص العمرية معرفة جيدة، وأن تتقن كيفية التعامل مع الكشاف المتقدم وفق هذه الخصائص وحسب طبيعة العلاقة بينك وبينهم.

خصائص النمو لحلقة المتقدم والانشطة المناسبة لها



خصائص النمو لحلقة المتقدم والانشطة المناسبة لها

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

التصرد والاحتجاج والرغبة في المغامرة
وتجريب الجديد ولا يقبل أصدقاء يفرضون عليه

تفعيل وزيادة برامج الاستكشاف
والمغامرة والتحدى

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

الميل للتحرر من المنزل وتوجيه
النقد وكرهية الخضوع للسلطة
وظهور الزعامة للأذكاء

وضع برامج تتضمن سلسلة من المحاضرات
تدخل فيها الواحي الدينية حول أهمية
طاعة الوالدين والقائد وولي الأمر

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

نمو عقلي واتساع الإدراك للأمور المعنوية

الاهتمام بالمسابقات الأدبية والشعرية
وكتابة المقالات والأبحاث المتنوعة

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

نمو مهارات التخيل (إلشاء - رسم - شعر
أعمال يدوية - فلسفة) واتساع أحلام اليقظة

لتفعيل دور مجلات الحائط في زاوية
الطلبة وتوجيه الأفراد نحو
التميز والإبداع بإثارة الأفكار
الجديدة لكي تغل من أحلام اليقظة

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

حب النقد والتأثر بقضايا المجتمع

تنظيم زيارات للمراكز التي تعنى بمكافحة آفات المجتمع والمشاركة
في الملتقيات الاجتماعية التي تزيد من خبراتهم في مجال فهم المجتمع
ومشاكله وأخذ آرائهم واقتراحاتهم في هذا المجال

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

الانجذاب لمبادئ الحياة إذا لم يجد القدوة
الصالحة ووجود صراع بين تعاليم الدين والواقع

تفعيل البرامج الدينية الفردية والجماعية واستغلال المناسبات الدينية
واحفالاتها والاستعانة برجال الدين في سلسلة من المحاضرات الموجهة

فائدة معرفة هذه الخصائص للقائد

إدراك أن الكشف في هذه المرحلة حريص على الظهور بمظهر جيد وأنه لا ينبغي أن يلومه أحد على المبالغة بالعناية بنفسه

إدراك التغيرات التي تطرأ عليه وخاصة التغيرات الجنسية التي تحتاج لمعاملة خاصة

أن الكشف في هذه المرحلة شديد الاعتزاز بنفسه وشخصيته فيجب عدم خدشها والتعامل معه كصديق

أن الكشف أهل للاعتماد عليه وتكليفه بمهام وتركه ليخطط ويبدع فذلك ما يتوافق مع شخصيته ويحقق لديه تقدير الذات

أن الكشف أصبح يدرك بلوغه مرحلة الرجولة في حين أنه لم يصلها بعد ولذلك فإنه يحتاج معاملة حساسة في الفصل ما بين ترويض نهاية الفتوة وإعطائه مهام الرجال

معرفة خاصية حب المغامرة وظهور الزعامة عند البعض لبناء برامجه على ضوء ذلك

مواجهة النواحي النفسية التي تؤثر في الفتية في هذه المرحلة من انفعالات غير متزنة واستيعابها وعندما يعرف القائد أن الكشف يمكن أن ينجذب لملاذات الحياة وينحرف فإن القائد يحرص على أن يكون قدوة صالحة لفرقته في التصرفات والعبادات ويوجه أفرادها التوجيه السليم.

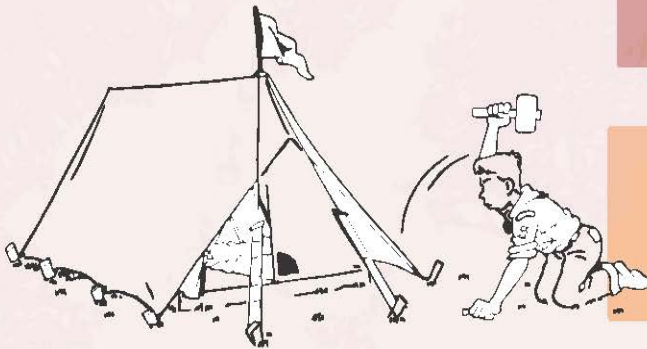
ينبغي على القائد المساهمة في إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الكشف (الجسمية، الدورية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طريق:

صفة القائد في هذه المرحلة

الأخ الأكبر / الصديق الكبير

التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة

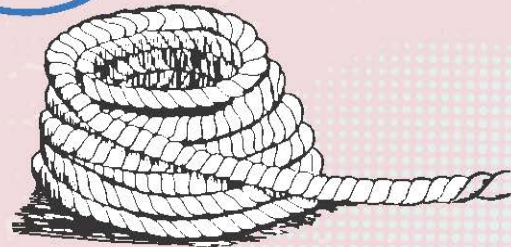
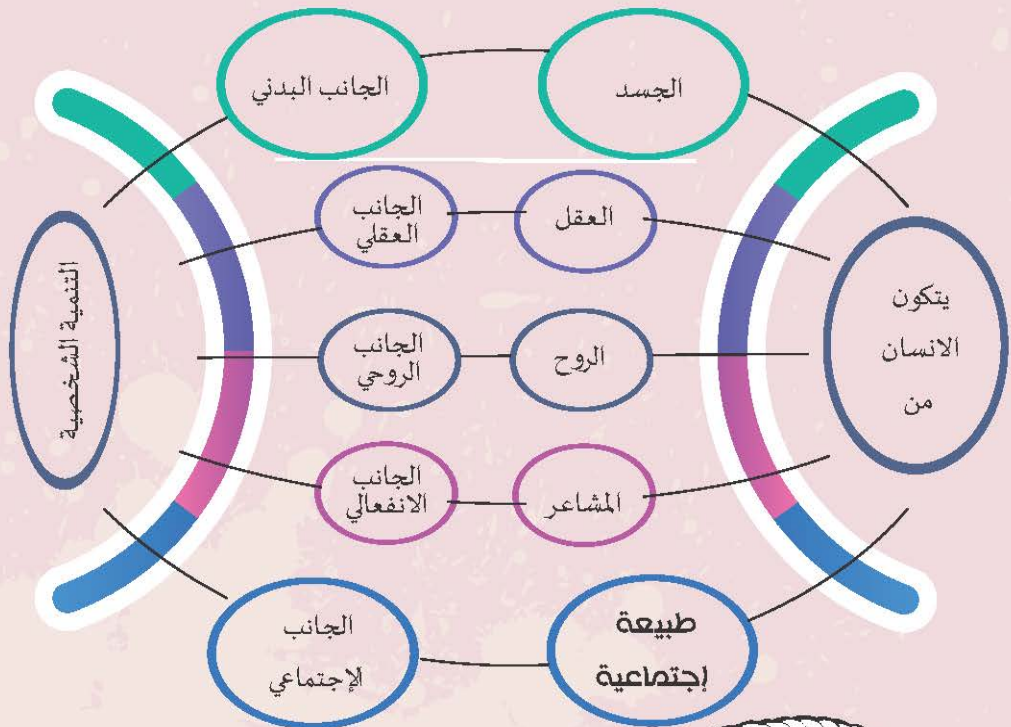
50% إلى 70%



جوانب التنمية الشخصية

ان هدف الحركة الكشفية ركز على جوانب التنمية الشخصية للأفراد ، لأنه من خلال ذلك سوف يصبحون قادرين على أداء دورهم في المجتمع بشكل فعال وايجابي ، وهنا سوف نقوم بشرح هذه الجوانب وابعاد التنمية لكل جانب.

ان اي انسان يتكون من جسد وروح وعقل ومشاعر وطبيعة اجتماعية ، وهذه الأجزاء هي التي تكون شخصية الإنسان ، لذلك يجب ان ننمي في كل انسان الجانب الجسمي والروحي والعقلي والانفعالي والاجتماعي لكي يكتمل بها جميعاً الجانب الشخصي ، وهو ما يوضحه الشكل التالي :



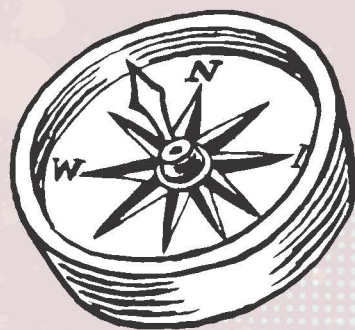
ومن هذا المنطلق فإن علينا ان نهتم بتنمية جميع الجوانب لكي تنمو شخصية الفتية والشباب في الكشفية بشكل سليم وتعطي لنا في النهاية الشخصية التي نرجوها ، فلو فرضنا اننا في مخيم كشف في نمارس الأعمال الكشفية المعتادة ، فإننا نجد أن الكشف يقوم بأداء الصلاة في أوقاتها، وهذا يؤدي إلى تنمية الجانب الروحي ، كما أنه يمارس بعض التمارين الرياضية الخفيفة عند الصـــــــــــــــــباح الباكر ويتغذى بمكونات متكاملة من الغذاء

وهذا ينمي الجانب الجسدي، وعند العصر يقوم بمشاركة زملائه في مسابقة ثقافية وتفوز الطليعة الذي ينتمي لها ، وهنا يتم تنمية الجانب العقلي والاجتماعي، وفي آخر المخيم يودع زملائه على أمل اللقاء بهم في المخيم القادم ، وهنا تكون تنمية الجانب الانفعالي بين الحزن والفرح ، كل ذلك سيؤدي بالتالي إلى تنمية الجانب الشخصي عند الكشف المتقدم ، ومع تراكم الخبرات المختلفة داخل الكشفية وخارجها ، يخرج لنا فتية وشباب وقد نموا بشكل سليم ليقودوا مجتمعاتهم بنجاح.



التوزيع الزمني والنسبي لمجالات المناهج

%				مجالات المناهج
10	4	3.5	3	المجال الديني
10	4	3.5	3	المجال الوطني
10	4	3.5	3	المجال البدني والصحي
30	12	10.5	9	المجال الكشفي وحياة الخلاء
20	8	7	6	المجال البيئي و تنمية المجتمع
20	8	7	6	المجال الثقافي والتجارب العلمية
%100	40	35 س	30 س	الساعات



عزيزي القائد



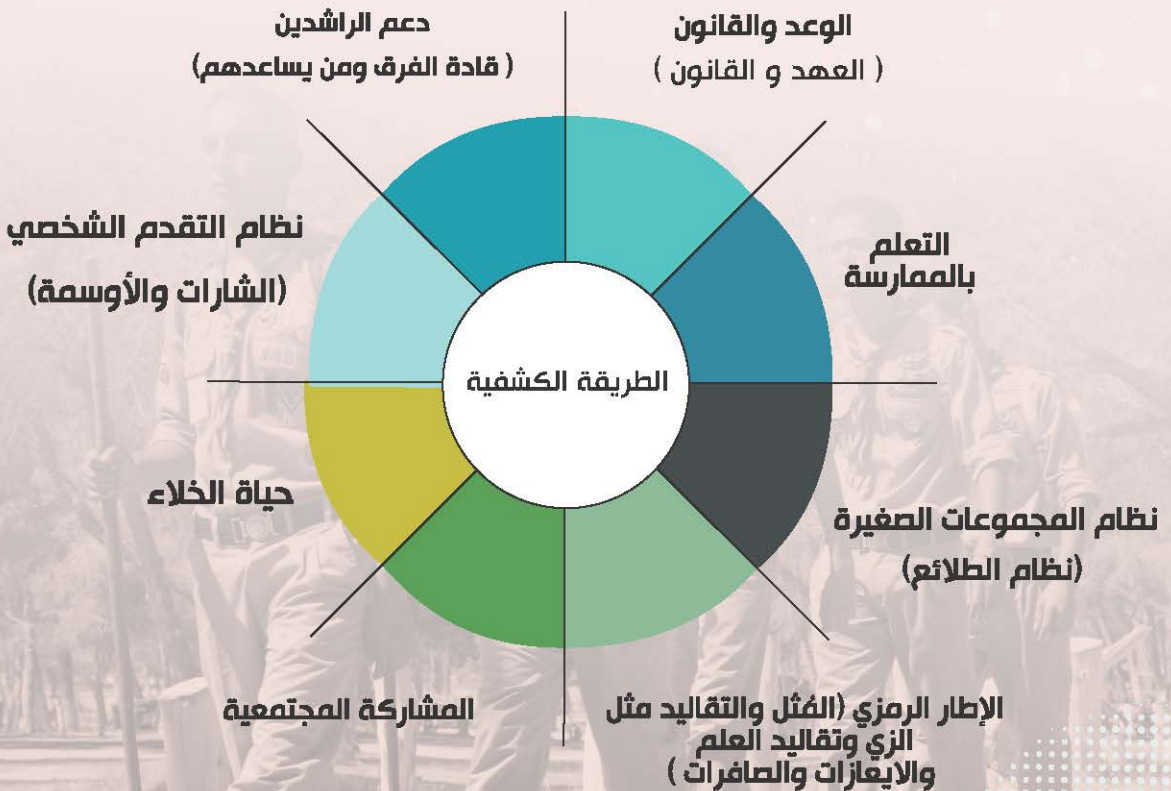
بعد أن تعرفت على الطريقة الكشفية أنت الآن مطالب بتطبيقها في الفرقة من خلال هذه المناهج المطورة التي بين يديك بحيث أصبح لديك الزاد والعتاد، مناهج مشوقة ومتدرجة تلبي احتياجات ورغبات وميول الفتية وطريقة تمثل نظام تربوي متكامل إذا ما طبقت بجميع عناصرها بشكل متوازن مع التركيز على الآتي:



الطريقة الكشفية ودور القائد في تحقيقها

عزيزي قائد الفرقة.

لابد أن تدرك بان هناك قواعد مهمة في الحركة الكشفية والتي جعلت منها حركة تربوية ذات تأثير فعال في المجتمع وهي الهدف والمبادئ والطريقة بحيث لا يكون للحركة الكشفية الأثر التربوي الفعال بدون وجود أهداف واضحة تركز على مبادئ تستخدم طريقة مشوقة ومرنة أعطت للحركة الكشفية طابعاً وأسلوباً مميزاً وهي مانسميها الطريقة الكشفية. وقد تطور مفهوم الطريقة الكشفية كما جاءت في وثيقة السمات الأساسية للحركة الكشفية، التي كانت إحدى الوثائق التي أعدت للمؤتمر الكشفى العالمي ال 35 سنة 1999 في ديربن بجنوب أفريقيا أن إحدى هذه السمات الرئيسية للكشفية هي النظام المتكامل لتربية الفتية من خلال الطريقة الكشفية، وأوضحت الوثيقة أن عناصر الطريقة الكشفية هي:



شروط منح الدرجة

مرحلة القبول

- أن يكون قد أمضى شهرين في الفرقة التي انتسب إليها .
- يؤدي عهد الكشف ويلتزم به .
- يؤدي قانون الكشف ويلتزم بالسلوكيات المنبثقة من قانون الكشف .
- يلم ببعض المعلومات عن تأسيس كشف ومرشدات ليبيا .
- يشارك في أنشطة الفرقة .

هي المدة التي يتم فيها معرفة مدى قبول المنتسب للحركة الكشفية كذلك قبول الحركة الكشفية للمنتسب، ومدتها شهرين من أنشطة الفرقة وهذه المرحلة من ضمن مطالب المبتدئ وفي نهايتها يتم تكريس الكشفين الذين تم قبولهم بالفرقة دون منحهم درجة المبتدئ ويسمح له بارتداء المنديل واداء العهد ويشترط فيها الآتي

الدرجة المبتدئ

- المدة من (اربع) الى (ستة) شهور .
- اجتياز جميع المطالبات في جميع المجالات .
- المشاركة في أنشطة الفرقة .

في هذه المرحلة تتفهم وما يمر به الكشف من تغيرات وتشجيع على تحمل المسؤولية والتعود على المخاطرة وخدمة الغير وادراك قانون وعهد الكشف ومفهوم هذه المرحلة وتطبيق المهارات الكشفية وحياء الخلاء وللحصول على درجة المبتدئ يجب على الكشف اجتياز الآتي



أساليب تطبيق المناهج

ان أساليب تطبيق المناهج هي الكيفية التي يقوم بها قائد الفرقة في تطبيق البرامج والمناهج الكشفية حسب طبيعة كل مرحلة، على أن تكون مشوقة ومتماشية مع خصائص نمو واحتياجات الفتية في إطار هدف و مبادئ الحركة الكشفية، وتختلف هذه الأساليب وتتنوع بتنوع البيئة والخصائص العمرية لكل مرحلة فعليك كقائد فرقة الاجتهاد والابتكار في وضع هذه الأساليب، ويتم تطبيق المناهج الكشفية باستخدام الطريقة الكشفية وبجميع عناصرها (العهد وقانون الكشاف التعلم بالممارسة نظام الطلائع _ نظام الشارات والالوسمة _ حياة الخلاء _ الإطار الرمزي _ دعم الراشدين _ المشاركة المجتمعية)، ويمكن ان يتم ذلك من خلال:-

الاستعانة بذوي الاختصاص من داخل وخارج الحركة

عرض التجارب والقصص

الاستعانة بالرسومات واللوحات التوضيحية

الرحلات والزيارات الميدانية

اقامة ندوات وورش عمل

شبكة المعلومات الدولية

اقامة ندوات وورش عمل

الاستفادة من الأماكن العامة (المراكز الثقافية
الأندية الرياضية - الحدائق العامة ,, إلخ)

تشجيع الكشافين على نيل شارات الهواية
وربطها بشارات الكفاية



أخي قائد الفرقة نأمل الاستفادة من هذه الأمثلة المساعدة والابتكار بما يساعد الفتية على فهم المطلوب بشكل سهل مع مراعاة خصوصية كل مرحلة في الأساليب المتبعة وأن يبتعد عن طرق تعلم الكبار والتلقين وتكرار التعليم المدرسي

شروط منح الدرجة

الدرجة الثانية



تعتبر هذه المرحلة هي فترة بناء الشخصية المستقلة والابتعاد عن السطحية وزيادة إجادة الدراسات والتجارب وإتقان الهوايات الخاصة واطهارها عملياً مع الاهتمام للحصول على الدرجة الثانية يجب على الكشاف اجتياز الآتي :



- المدة من (ستة أشهر) إلى (اثني عشر شهراً)
- وتبدأ من تاريخ حصول الكشاف على درجة المبتدئ .
- اجتياز جميع المطالبات في جميع المجالات .
- القيام برحلة خلوية مدتها يوم وليلة قبل أو أثناء المخيم وتكون داخل أو خارج المخيم
- الحصول على (ثلاث شارات) من شارات الهويات من مجالات مختلفة.
- حضور مخيم لا تقل مدته عن أربعة أيام
- يُطبق من خلالها المهارات الكشفية وحياة الخلاء تحت إشراف الفوج أو المفوضية أو مخيم مركزي.

الدرجة الأولى



تعد هذه المرحلة هي آخر مرحلة في الشخصية التكوينية للكشاف المتقدم وبالتالي هي تتيح للكشاف الممارسة العملية لبعض الأنشطة والتي من شأنها ان تبدأ في التكوين القيادي للكشاف .
وللحصول على الدرجة الأولى يجب على الكشاف اجتياز الآتي

- المدة من (ستة أشهر) إلى (اثني عشر شهراً)
- وتبدأ من بعد حصول الكشاف على الدرجة الثانية .
- اجتياز جميع المطالبات في جميع المجالات .
- القيام برحلة خلوية مدتها يوم وليلة قبل أو أثناء المخيم وتكون داخل أو خارج المخيم .
- الحصول على (أربع شارات) من شارات الهويات من مجالات مختلفة.
- حضور مخيم لا تقل مدته عن أربعة أيام يُطبق من خلالها المهارات الكشفية وحياة الخلاء تحت إشراف الفوج أو المفوضية أو مخيم مركزي

مطالب الدراجات

الدرجة المبتدئ



الإيمان تعريفه - أركانه
الفصل موجباته وكيفيته
التيمم شروطه وكيفيته

المعرفة



المجال الديني

يعد بحثاً عن وجوب الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله مستدلاً
بالنصوص القرآنية
يشارك مع طليعته في إدارة ندوة تتحدث عن مفهوم الطهارة في
الدين الإسلامي وعلاقتها بالصحة العامة
يعد بحثاً كاملاً على التيمم مستدلاً بالآيات والأحاديث الشريفة

المهارة

يلتزم بأحكام دينه قولاً وفعلًا ويدرك أن الدين يسر
يحرص على الاقتصاد في استعمال المياه
يحافظ على نظافة بدنه وملبسه والأماكن التي يرتادها

السلوك



جمعية الأمم المتحدة
النشيد الوطني
مفاهيم الولاء والانتماء للوطن

المعرفة



المجال الوطني

يعد ورقة بحثية حول المنظمات التابعة لجمعية الأمم المتحدة
يشارك مع طليعته بالتعريف بمفاهيم مفردات النشيد الوطني
يساهم في التنظيم والإعداد للمناسبات الوطنية
المشاركة في الحملات التطوعية

المهارة

يدرك أهمية التعاون بين دول العالم
يلتزم بالمعنى التام لكلمات النشيد الوطني الذي يؤديه
يساهم في النهوض بمجتمعهم المحلي

السلوك

مطالب الدراجات

الدرجة المبتدئ



المعرفة

- أهمية الرياضة الجماعية.
- التغذية الصحية.
- يحدد طرق نقل المصاب

المهارة

- يشارك في فريق رياضي بأحد المسابقات.
- يذكر مكونات الوجبة الغذائية المتزنة وأهميتها تناولها.
- يتدرب على طرق نقل المصابين.

السلوك

- يحافظ على لياقته البدنية.
- يحرص دائما على تناول الغذاء الصحي والمتوازن.
- يستشعر أهمية المحافظة على الحياة.



المجال البدني والصحي



المعرفة

- فنون استعمال الحبال.
- التخييم.
- الفنون والمهارات الكشفية.

المهارة

- يتقن العقد (الشراعية - الصيد - البرميل - سلم الإطفاء - السارية و الدورات الكشفية (المربعة، المثلثة، الثمانية)
- يُجيد النصب والتقويض والمحافظة على الخيمة
- يتقن (طرق تقدير المسافات والارتفاعات والاتجاهات

السلوك

- يحرص على استخدام معلوماته و مهاراته في خدمة الطبيعة
- يكتسب الخبرة العملية ويتعود بساطة الحياة
- يحرص على الاستفادة من المهارات الكشفية التي يتقنها في حياته العملية في العيش



المجال الكشفية وحياة الخلاء

مطالب الدراجات

الدرجة المبتدئ



مفهوم خدمة وتنمية المجتمع.
الطاقة ومصادرها.
طبقة الأوزون.

المعرفة

يخطط مع طبيعته في عمل تطوعي.
ينظم مع طبيعته حملات لترشيد استهلاك الطاقة.
يجمع معلومات و صور حول الموضوع.

المهارة

يحرص على المساهمة في الأعمال الاجتماعية.
يحرص على تقليل اهدار الطاقة.
يستشعر اهمية المخاطر المحيطة بالارض.

السلوك



المجال البيئي وتنمية المجتمع



ادارة الوقت.
تقنيات الحاسوب.
جهاز تحديد المواقع.

المعرفة

يخطط لنشاط كشفي للطليعة.
يحدد خطوات وتصميم العرض التقديمي.
يحدد عدة مواقع بواسطة الجهاز وتحديد الاحداثيات.

المهارة

يحرص على الاستفادة من الوقت.
يكتسب مهارات علمية.
يستفيد منه في الحياة اليومية.

السلوك



المجال العلمي والثقافي

مطالب الدرجات

الدرجة الثانية



التسامح في الأسلام
بروالدين
سيرة الخلفاء الراشدين

المعرفة



يقص بعض الأحداث التاريخية للخلفاء الراشدين
. أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب
يشارك مع الفرقة في حلقة نقاش حول التسامح
يساهم في تنظيم لقاء ترفيهي لأولياء الامور

المهارة



يُحسن معاملة أصدقائه ويكتسب الخلق الحسن
يكتسب رضا وثقة الوالدين
يقتدى بأخلاق الخلفاء

السلوك



المجال الديني



السلطات الثلاث التشريعية و التنفيذية والقضائية
مفهوم الحرية

المعرفة



يقوم بأدوار تمثيلية مختلفة عن الحرية
يرسم مخطط يبين دور كل منه

المهارة



يندمج في المجتمع المحلي بشكل إيجابي
يلتزم بواجباته ويدرك حقوقه

السلوك



المجال الوطني

مطالب الدرجات

الدرجة الثانية

المعرفة

الأضرار المترتبة عن التدخين وتعاطي المخدرات
الإسعافات الأولية

المهارة

يشارك مع طليعته في عروض خاصة بالتوعية
يتقن كيفية الإسعافات الأولية (الحروق- الجروح -الكسور -
إنقاذ الغريق - النقلات -الصدمة الكهربائية

السلوك

يحرص على عدم تعاطي المنبهات والمواد المخدرة
يحرص على تقديم المساعدة للغير

المجال البدني والصحي

المعرفة

البوصلة ورسم الخارطة
أعمال الريادة
التقارير
المواقف
الفأس الكشفية

المهارة

يتقن استخدام البوصلة ويحدد الاتجاهات الأصلية والفرعية
وفرعية الفرعية ويرسم خارطة مبسطة
يمارس مشاريع أعمال الريادة في الأنشطة الكشفية الخلوية
يلخص تقرير حول أحد الأنشطة الخاصة بالحلقة أو الفرقة أو الطليعة
يستخدم المواقف في أعداد الوجبة
يتقن استعمال الفأس الكشفية

السلوك

يتعود على الدقة في العمل ليصبح أكثر كفاءة
يُحافظ على حياة الخلاء مدرراً أهميتها
يكتسب الثقة بالنفس ويتحمل المسؤولية
يكتسب الثقة بالنفس ويتوازن في علاقاته
يعتمد على نفسه

المجال الكشفية وحياة الخلاء

مطالب الدرجات

الدرجة الثانية



المجال البيئي وتنمية المجتمع

المعرفة

التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
أوسمة اطار عالم افضل.

المهارة

يشارك مع طليعته أو فرقته بزيارة إلى أحد مراكز ذوي
الاحتياجات الخاصة.
يرسم لوحة لأوسمة اطار عالم افضل.

السلوك

يحترم قوانين وأنظمة ذوي الإحتياجات الخاصة.
يتحلّى بصفات المواطن العالمي.



المجال العلمي والثقافي

المعرفة

التفكير الإيجابي و الإبداعي.
فن التواصل.
التليسكوب.

المهارة

يستخدم القبعات الستة في التفكير.
يمارس مهارة الإصغاء و الإنصات و يستخدم لغة الجسد.
يتعرف على الأجرام و النجوم ويتابع حركتها.

السلوك

يقدر أهمية الأشياء حتى لو كانت بسيطة.
يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الناس.
يدرك عظمة الخالق

مطالب الدرجات

الدرجة الأولى



صفات الرسول صلى الله عليه وسلم.
صلة الأرحام.
سيرة الخلفاء الراشدين (عثمان بن عفان –
علي بن أبي طالب).

المعرفة



يشارك مع طليعته في إقامة ندوة دينية حول: (حياة أكرم
خلف الله).
يذكر آيات وأحاديث شريفة، يُوضح أثر صلة الرحم على
تقوية الروابط بين الأفراد.
يقص بعض الأحداث التاريخية للخلفاء الراشدين.

المهارة



يتميز بين أقرانه بعمق الإيمان.
يتحلى بالأخلاق الحميدة في معاملته مع أقربائه.
يلتزم بالصبر والحكمة.

السلوك



المجال الديني



فن الحوار.
مفاهيم الوطن والمواطنة.

المعرفة



ينظم جلسة حوارية مع طليعته حول موضوع وطني.
ينظم مبادرة مجتمعية بالشاركة مع الغير.

المهارة



يلتزم بأدبيات الحوار.
يظهر الوعي لمفاهيم الوطن والمواطنة.

السلوك



المجال الوطني

مطالب الدراجات

الدرجة الأولى



المجال البيئي وتنمية المجتمع



التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
أوسمة اطار عالم افضل

المعرفة



يشارك مع طليعته أو فرقته بزيارة إلى أحد مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.
يرسم لوحة لأوسمة اطار عالم افضل

المهارة



يحترم قوانين وأنظمة ذوي الإحتياجات الخاصة
يتحلى بصفات المواطن العالمي

السلوك



التفكير الإيجابي و الإبداعي
فن التواصل
التليسكوب

المعرفة



يستخدم القبعات الستة في التفكير
يمارس مهارة الإصغاء و الإنصات و يستخدم لغة الجسد
يتعرف على الأجرام و النجوم ويتابع حركتها

المهارة



يقدر أهمية الأشياء حتى لو كانت بسيطة
يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الناس
يحرك عظمة الخالف

السلوك



المجال العلمي والثقافي

مطالب الدراجات

الدرجة الأولى



المجال البدني والصحي

المعرفة

- ❖ ممارسة الأنشطة الرياضية .
- ❖ الإنقاذ والإسعافات.

المهارة

- ❖ يضع برنامج لتحديد مستوى أفراد طليعته بدنياً .
- ❖ يجيد التعامل مع حالات (النزيف - التسمم - ضربة الشمس إنقاذ الغريق).

السلوك

- ❖ يحرص باستمرار على ممارسة الرياضة في تحسين الصحة والحفاظ على لياقته البدنية .
- ❖ يحرص على حياة الآخرين.



المجال الكشفي وحياة الخلاء

المعرفة

- الرحلات الكشفية.
- صناعة خيمة فردية.
- مشاريع أعمال الريادة.
- المورس

المهارة

- يخطط لأثنين من الأنشطة الكشفية مع الطليعة أو الفرقة.
- يصنع خيمته الفردية ويستعملها.
- يصمم وينفذ مشروع مع أفراد طليعته.
- يثقن دوائر المورس و التخاطب بها

السلوك

- يحرص من الإستفادة من المهارات الكشفية التي يتقنها في حياته العملية
- يحرص على استخدام المعلومات والمهارات الكشفية في خدمة الطليعة والفرقة.
- يعتمد على نفسه و يكتفى ذاتيا.
- يعزز ثقته بنفسه ويتحلى بروح التعاون.

بطاقات فحص الدرجات

الدرجة المبتدئ

الحركة العامة للكشافة والمرشدات
حلقة المتقدم

بطاقة فحص مطالب الدرجة المبتدئ



اسم الكشاف : الفرقة : الفوج : المفوضية :

المطالب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع	المطالب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع
المدة				فنون الحبال			
المعهد				التخييم			
قانون الكشاف				التقديرات			
المجال الديني							
المجال الوطني							
المجال الصحي والبيئي							
المجال البيئي وتنمية المجتمع							
المجال الثقافي والعلمي							

قائد الفرقة : التاريخ : 20 / /

بطاقات فحص الدرجات

الدرجة الثانية

الحركة العامة للكشافة والمرشدات حلقة المتقدم بطاقة فحص مطالب الدرجة الثانية



اسم الكشاف : الفرقة : الفوج : المفوضية :

المطلب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع	المطلب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع
المدة				البوصلة والخارطة			
العهد				أعمال الريادة			
قانون الكشاف				التقارير			
المجال الديني				الفأس الكشفي			
المجال الوطني				الرحلة			
المجال الصحي والبيئي				وسام			
المجال البيئي وتنمية المجتمع				وسام			
المجال الثقافي والعلمي				وسام			

قائد الفرقة : التاريخ : 20 / /

بطاقات فحص الدرجات

الدرجة الأولى

الحركة العامة للكشاف والمرشدات حلقة المتقدم بطاقة فحص مطالب الدرجة الأولى



اسم الكشاف : الفرقة : الفوج : المفوضية :

المطلب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع	المطلب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع
المدة				مشاريع أعمال الريادة			
العهد				الرحلات الكشفية			
قانون الكشاف				صناعة خيمة			
المجال الديني				وسام			
المجال الوطني				وسام			
المجال الصحي والبيئي				وسام			
المجال البيئي وتنمية المجتمع				وسام			
المجال الثقافي والعلمي				الرحلة			

قائد الفرقة : التاريخ : 20 / /

شهادات الأوسمة والدرجات

مفوضية :	الحركة العامة للكشافة والمرشدات - ليبيا
الرقم :	حلقة المتقدم
	
شهادة درجة	
..... إن الكشف :	
..... من الفرقة : من طليعة :	
قد استحق الدرجة بعد ان أنجز مطالبيها	
مفوض الحلقة	قائد الفرقة
.....	
20 / / الموافق صدر في	

مفوضية :	الحركة العامة للكشافة والمرشدات - ليبيا
الرقم :	حلقة المتقدم
	
شهادة وسام	
..... إن الكشف :	
..... من الفرقة : من طليعة :	
قد استحق وسام بعد ان أنجز مطالبيه	
مفوض الحلقة	قائد الفرقة
.....	
20 / / الموافق صدر في	

المراجع

- محتوى مطالب درجات حلقة المتقدم الصادر عن أمانة البرامج وخدمة تنمية المجتمع.
- الدليل التربوي لقادة المتقدم (دليل القادة لتطبيق المناهج الكشفية العربية المطورة).



سلسلة مناهج الحركة العائمة للكشفافة والمرشادات

حقوق الطبع محفوظة

2020



شارع خليفة الزاوي طرابلس - ليبيا

00218213332581 00218213332582



طرابلس 287

002182144417733

