

القيادة هي :

التأثير الفعال في الآخرين ليؤدي الاعمال التي يريد القائد إنجازها، والتأثير في الآخرين للعمل بحماس وثقة لانجاز الاعمال المحددة لهم ... القيادة الناجحة تحرك الافراد في الاتجاه الذي يحقق مصالحهم على المدى يحتل سمات القائد :

السلوك الذي يقدره الافراد في القادة :-

- 1- اظهار الحماسة .
- 2- مساندة الافراد الآخرين .
- 3- الاعتراف بالجهد الفردي .
- 4- الاستماع الى افكار ومشكلات الافراد .
- 5- التوجيه .
- 6- اظهار التكامل الشخصي .
- 7- الالتزام بفعل ما يقول .
- 8- تشجيع فريق العمل .
- 9- تشجيع النشاط للتغذية الاسترجاعية .
- 10- تنمية الافراد الآخرين .

## نصائح وارشادات لقادة الفرق

ما الذى يحتاجه القائد ليكون قائد فرقة ناجحاً :-

هناك عدة امور يحتاجها قائد فرقة المتقدم ليكون قائداً ناجحاً في مهمته ومن هذه الامور منها ما هو خاص ( بالمعرفة , المهارة , السلوك ) حيث يحتاج الكشاف في مرحلة الكشاف المتقدم إلى نوعية خاصة من القادة، نظراً لأنهم في هذه المرحلة يبحثون عن المثالية وينتقدون أفعال الكبار ولا يستجيبون إلى توجيهاتهم، ولكنهم على استعداد للاستجابة إلى نصائح وتوجيهات من يحترمونهم ويثقون في أفعالهم، لذا فإن كل كشاف ينتظر من قاداته أن يكونوا مثلاً يحتذى به في التصرفات السليمة ولا يتقبل الأعداء أو الأسباب والتبريرات في حالة حدوث غير ذلك من القادة، فهو يتوقع وجود مستوى رفيع في الأداء القيادي واليك اخي القائد بعض النقاط الخاصة بقائد الفرقة :-

- 1- الرغبة في القيادة والشعور بالمسئولية بأن قيادة الفرقة رسالة تربوية لا يُجيد قراءاتها الا من فهم اصول التربية وغرس القيم النبيلة في نفوس الكشافين , ولا يمكن ان تغرس بعض القيم الا اذا كنت ( قدوة ) لكل من حولك سواء مع الجهاز القيادي المعاون او مجلس الفرقة او كشافين فرقتك والمجتمع المحيط بك , ولهذا فاساس العمل الكشفي والتربوي هو القدوة وهي تعتبر بداية إنطلاق الرمح نحو الهدف .
- 2- معرفة وفهم خصائص مرحلة الكشاف المتقدم وسوف نعرض عليكم خصائص هذه المرحلة وكيفية أشباعها عن طريق تصميم البرامج الخاصة بهذه المرحلة. ولا بد من القائد على

الخصائص السنوية لمرحلة الكشاف المتقدم (من 15-17 سنة)

استمرار طفرة النمو صاحبها زيادة قوة عضلات الذراعين والساقين	
إعداد برامج تتحدى قدرات الفتية البدنية.	

حساسية شديدة للمظهر والاهتمام بالجسم لجذب الناس	مراعاة الأفراد ممن لديهم قلق من الحالة الجسمية مثل البدانة أو القصر.
استمرار نمو الغدد واتساع المعدة	الحرص على تقديم وجبات غذائية مناسبة من حيث الكمية والنوعية أثناء المخيمات.
القدرة على الجلوس لفترة طويلة.	إدخال بعض جلسات التوضيح النظرية على برامج التدريب على المهارات المختلفة مع الاهتمام بالممارسة العملية.
ظهور الاتزان وزيادة التوافق العضلي العصبي، وزيادة القدرة على تعلم المهارات المختلفة	تكثيف برامج المسابقات والتدريبات التي تنمي التوافق العضلي العصبي وتحسن القدرات المهارية مثل القيام بأعمال الريادة
ثورات عنف وإحساس بالضيق مع ظهور حالات يأس وإحباط بسبب التقاليد	الاستعانة بإخصائيين اجتماعيين ونفسيين لتوضيح أهمية القيم في المجتمع والتأقلم معها
استخدام الألفاظ بشكل أكثر تحديداً	الاعتماد على عرفاء الطلائع في إيصال المعلومات دون خوف من التعثر في ذلك
الاعتزاز بالنفس والرغبة في تحمل المسؤولية وإحساس بالرجولة	تكليف الأفراد بالتخطيط لأنشطتهم وإشعارهم بالمسؤولية واحترامهم لانفسهم.
صداقة حميمة مع أقرانه	تعزيز الصداقة مع الأقران عن طريق الطلائع وتوجيههم بشكل غير مباشر لأقران أسوياء ورفقة صالحة.
التمرد والاحتجاج والرغبة في المغامرة وتجريب الجديد ولا يقبل أصدقاء يفرضون عليه	تفعيل وزيادة برامج الاستكشاف والمغامرة والتحدي.
الميل للتحرر من المنزل وتوجيه النقد وكرهية الخضوع للسلطة وظهور الزعامة للأذكياء.	وضع برامج تتضمن سلسلة من المحاضرات يدخل فيها النواحي الدينية حول أهمية طاعة الوالدين والقائد وولي الأمر.
نمو عقلى واتساع الإدراك للأمور المعنوية	الاهتمام بالمسابقات الأدبية والشعرية وكتابة المقالات والأبحاث المتنوعة
نمو مهارات التخيل (إنشاء - رسم - شعر - أعمال يدوية - فلسفة) واتساع أحلام اليقظة.	تفعيل دور مجالات الحائط في زاوية الطليعة وتوجيه الأفراد نحو التميز والإبداع بإثارة الأفكار الجديدة لكي تقتل من أحلام اليقظة.
حب النقد والتأثر بقضايا المجتمع	تنظيم زيارات للمراكز التي تعنى بمكافحة آفات المجتمع والمشاركة في المناسبات الاجتماعية التي تزيد من خبراتهم في مجال فهم المجتمع ومشاكله وأخذ آرائهم واقتراحاتهم في هذا المجال.
الانجذاب لمذات الحياة إذا لم يجد القدوة الصالحة ووجود صراع بين تعاليم الدين والواقع	تفعيل البرامج الدينية الفردية والجماعية واستغلال المناسبات الدينية واحتفالاتها والاستعانة برجال الدين في سلسلة من المحاضرات الموجهة.

فائدة معرفة الخصائص من قبل القائد:

ينبغي على القائد المساهمة في إعداد البرامج الذي يتوافق مع جميع جوانب نمو الكشاف المتقدم (الجسمية، الحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طريق:  
إدراك أن الكشاف في هذه المرحلة حريص على الظهور بمظهر جيد وأنه لا ينبغي أن يلومه أحد على المبالغة بالعناية بنفسه.

ان الكشاف في هذه المرحلة شديد الاعتزاز بنفسه وشخصيته، فيجب عدم خدشها والتعامل معه كصديق.  
ان الكشاف أهل للاعتماد عليه وتكليفه بمهام وتركه ليخطط ويبدع فذلك ما يتوافق مع شخصيته ويحقق لديه تقدير الذات.

أن الكشف أصبح يحس ببلوغه مرحلة الرجولة في حين أنه لم يصلها بعد ولذلك فإنه يحتاج معاملة حساسة في الفصل ما بين ترويض نهاية الفتوة وإعطائه مهام الرجال. معرفة خاصة حب المغامرة وظهور الزعامة عند البعض لبناء برامجه على ضوء ذلك. مواجهة النواحي النفسية التي تؤثر في الكشفين في هذه المرحلة من انفعالات غير متزنة واستيعابها وعندما يعرف القائد أن الكشف يمكن أن ينجذب لملذات الحياة وينحرف فإن القائد يحرص على أن يكون قدوة صالحة لفرقته في التصرفات والعبادات ويوجه أفرادها التوجيه السليم.

صفة القائد في هذه المرحلة	نسبة التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة
الأخ / الصديق	قد تصل إلى 50%

- 3- التأهيل الرسمي والغير رسمي والتدريب والتطوير :- عنصر مهم جداً من منظومة قيادة الفرقة ويشكل العصب الاساسي لقيادة الفرقة , فلا بد من التأهيل الاساسي لقيادة الفرقة لانه المحرك الدائم لتنمية المهارات القيادية لقائد الفرقة , ان القائد الذي يكرر نفسه ويبقى بعيد عن الإطلاع عن ماهو جديد في عالم التربية لا يمكن ان يقدم شئ لكل من حوله , فلذلك اخي القائد حاول دائماً ان تحرص على الإطلاع على كل ماهو جديد .
- 4- رسم معالم خطة الفرقة : يجب عليك اخي القائد ان تُحدد خطة الفرقة التدريبية الخاصة بالفرقة وهنا تنقسم الخطة الى ثلاثة اجزاء :-
- أ)- الخطة العامة للفرقة وتشمل البرامج الخاصة بجميع شرائح الفرقة من ( جهاز قيادي – عريف العرفاء – المساعدين – الكشفين ) .

ت	الوكيل – المساعد- المتدرب	مجلس الفرقة	الكشفين
1-	المساحة الممنوحة لكل قائد خلال العام الكشفى , ودور كل قائد في الفرقة .	اولاً تحديد مهام عريف العرفاء والعرفاء وتوزيع مجلس الفرقة .	الأوسمة الدرجات
2-	البرامج التدريبية المستهدف بها كل قائد .	تأهيل العرفاء والمساعدين .	
3-		إختيار من له كفاءة عالية في المساعدة في برامج الفرقة التدريبية والمنهاج العام .	

5- العمل بروح الفريق :- من اهم المعالم القيادية التي يجب ان يتصف بها قائد الفرقة , هو العمل بروح الفريق داخل الفرقة , لأن القائد هم من يصنع القادة , ولهذا فهو سلوك جيد يجب ان يُغرس داخل الفرقة الكشفية . ان مشاركتك للجهاز القيادي للفرقة في تفويض بعض المهام والتحريك من خلالها هو ابراز الصفات القيادية لدى هذا الفريق , لأن قائد الفرقة المتمكن هو من يحاول دائماً ان يكون خارج الإطار ليتسنى له متابعة الصورة بالكامل , ومن خلال المتابعة تظهر للقائد بعض الامور التي يمكنه اصلاحها وتقويمها ..... وحاول اخي القائد ان تكون الجرعات على مراحل واختيار الوقت المناسب واعلم بأنك انت صاحب ( البئر ) الذي يشرب منه كل فريقك فلا تكون متسرعاً في إكمال المياه .

6- المظهر الخارجي : نعلم جميعاً بأن الكشفين في هذه المرحلة يبحثون عن من يخذونه قوتهم في كل شئ , ولهذا اخي القائد اولى اهتماماتك يجب ان تكون في مظهرك الخارجي , لأن المظهر الجيد والمنسق له اثر طيب في نفوس الكشفين والمظهر هنا لايعني الملابس فقط وانما ايضا النظافة والتناسق والتعبير والانطباع .

7- التواصل الجيد مع الآخرين :- والمقصود هنا الجهات المشاركة معك في العملية التربوية ( اولياء الامور - ادارة المدرسة التي تحتضن مقر الفرقة - المتعاونين - الرواد ) ان تواصلك معهم وبالذات مع حضور الجهاز القيادي للفرقة ورسم المعالم التوضيحية لعلاقتك معهم , له الاثر الطيب في نفوسهم واهم هذه الاشياء هو احساسهم معك بانهم جزء كبير من منظومتك , وهنا يجب ان تكون علاقتك في إطار معين معهم ولا تحاول ان تلعب دور الاب او ولي الامر مع الكشاف وانما انت وهم شركاء فقط ولكل واحد منهم مهامه .

ونموه الذاتي كقائد وهذه الإرشادات هي :

6+	المحافظة على الكلمة والوعد	لا يجب أن يقدم القائد وعوداً بأمور لن يستطيع الوفاء بها وتنفيذها
	العدالة مع جميع الكشافين	القائد الجيد لا يفضل أحداً علي الآخر ولا يجعل صداقته مع البعض تؤثر أو تعترض سبل المعاملة العادلة مع الجميع .
	المرونة	من الطبيعي ألا يسير كل شئ في الطريق الذي رسمناه ، ولذلك فإذا فشلنا في تنفيذ جانب من خطة أى عمل فيجب أن نستخدم البديل الملائم له .
	التنظيم الجيد	فمن الضروري تحديد الشخص المسئول عن كل عمل وتوزيع الواجبات بانتظام ووضوح قبل تنفيذ أي مهمة .
	تفويض السلطة	بعض القادة يعتقدون بأن أي عمل لن يتم إلا إذا نفذوه بأنفسهم , ولكن أغلب الناس يحبون خوض التحديات ، ولذلك فمن المهم أن نتيح للأفراد أن يمارسوا بعض الأعمال التي لم يمارسوها من قبل لإتاحة فرص التعلم واكتساب الخبرات .
	القدوة	مهما يفعل القائد فإن أفراد فرقته يرغبون في تقليده وكذلك من المهم إضفاء جو من السعادة والبهجة في الأنشطة مما يجعل كل فرد سعيداً في الفرقة .
	التوافق والانسجام	لاشئ يثير الالتباس لدي الأفراد أكثر من عدم الترتيب وإصدار القرارات بشكل مفاجئ , فإذا عرف أفراد الفرقة ما هو المتوقع حدوثه ويستعدون له فأنهم سيستجيبون بشكل إيجابي للقائد
	التقدير	دائماً شجع الأفراد بقولك " عمل جيد " مما يجعل كل فرد يشعر بأنه قد قدم مساهمة إيجابية في عمل الفريق .

طلب النصح من ذوى الخبرة

فى حالة المواقف الصعبة التى تواجه القائد ولا يكون لديه الخبرة فى التعامل معها ,  
فىجب أن يسأل ويطلب المساعدة ممن هم أكثر خبرة منه سواء بتلقى النصح أو  
الإرشاد .