

- القيادة هي :
 التأثير الفعال في الآخرين ليؤدي الاعمال التي يريد القائد إنجازها، والتأثير في الآخرين للعمل بحماس وثقة لإنجاز الاعمال المحددة لهم ... القيادة الناجحة تحرك الأفراد في الاتجاه الذي يحقق مصالحهم على المدى يحتل سمات القائد :
- السلوك الذي يقدرة الأفراد في القادة :-
 - 1- اظهار الحماسة .
 - 2- مساندة الأفراد الآخرين .
 - 3- الاعتراف بالجهد الفردي .
 - 4- الاستماع إلى أفكار ومشكلات الأفراد .
 - 5- التوجيه .
 - 6- اظهار التكامل الشخصي .
 - 7- الالتزام بفعل ما يقول .
 - 8- تشجيع فريق العمل .
 - 9- تشجيع النشط للتغذية الاسترجاعية .
 - 10- تنمية الأفراد الآخرين .

نصائح وارشادات لقادة الفرق

ما الذي يحتاجه القائد ليكون قائد فرقه ناجحاً :-

هناك عدة امور يحتاجها قائد فرقه المتقدم ليكون قائدًا ناجحاً في مهمته ومن هذه الامور منها ماهو خاص (بالمعرفة ، المهارة ، السلوك) حيث يحتاج الكشاف في مرحلة الكشاف المتقدم إلى نوعية خاصة من القادة، نظراً لأنهم في هذه المرحلة يبحثون عن المثالية وينتقدون أفعال الكبار ولا يستجيبون إلى توجيهاتهم، ولكنهم على استعداد للاستجابة إلى نصائح وتوجيهات من يحترمونهم ويثقون في أفعالهم، لذا فإن كل كشاف ينتظر من قادته أن يكونوا مثلاً يحتذى به في التصرفات السليمة ولا يتقبل الأذار أو الأسباب والمبررات في حالة حدوث غير ذلك من القادة، فهو يتوقع وجود مستوى رفيع في الأداء القيادي واليُكَانَ القائد بعض النقاط الخاصة بقائد الفرقة :-

- 1- الرغبة في القيادة والشعور بالمسؤولية بأن قيادة الفرقه رسالة تربوية لا يُجيد قراءاتها الا من فهم اصول التربية وغرس القيم النبيلة في نفوس الكشافين ، ولايمكن ان ان تغرس بعض القيم الا اذا كنت (قدوة) لكل من حولك سواء مع الجهاز القيادي المعاون او مجلس الفرقه او كشافين فرقتك والمجتمع المحيط بك ، ولهذا فاساس العمل الكشفي والتربوي هو القدوة وهي تعتبر بداية إنطلاق الرمح نحو الهدف .
- 2- معرفة وفهم خصائص مرحلة الكشاف المتقدم وسوف نعرض عليكم خصائص هذه المرحلة وكيفية أشبعها عن طريق تصميم البرامج الخاصة بهذه المرحلة. ولا بد من القائد على

الخصائص السنوية لمرحلة الكشاف المتقدم (من 15-17 سنة)

إعداد برامج تتحدى قدرات الفتية البدنية.

استمرار طفرة النمو يصاحبها زيادة قوة عضلات الذراعين والساقيين

الناس	حساسية شديدة للمظهر والاهتمام بالجسم لجذب الناس
استمرار نمو الغدد واتساع المعدة	الحرص على تقديم وجبات غذائية مناسبة من حيث الكمية والنوعية أثناء المخيمات.
القدرة على الجلوس لفترة طويلة.	إدخال بعض جلسات التوضيح النظرية على برامج التدريب على المهارات المختلفة مع الاهتمام بالمارسة العملية.
ظهور الاتزان وزيادة التوافق العضلي العصبي، وزيادة القدرة على تعلم المهارات المختلفة	تكتيف برامج المسابقات والتدريبات التي تبني التوافق العضلي العصبي وتحسين القدرات المهارية مثل القيام بأعمال الريادة والاستعانة بإخصائين اجتماعيين ونفسيين لتوضيح أهمية القيم في المجتمع والتأقلم معها
استخدام الألفاظ بشكل أكثر تحديداً	الاعتماد على عرفاء الطلائع في إيصال المعلومات دون الخوف من التعرّض في ذلك
الاعتزاز بالنفس والرغبة في تحمل المسئولية وإحساس بالرجلولة	تكتيف الأفراد بالخطيط لانشطتهم وإشعارهم بالمسؤولية واحترامهم لأنفسهم.
صداقة حميمة مع أقرانه	تعزيز الصداقة مع الأقران عن طريق الطلائع وتوجيههم بشكل غير مباشر لأقران أسواء ورفقة صالحة.
التمرد والاحتجاج والرغبة في المغامرة وتجريب الجديد ولا يقبل أصدقاء يفرضون عليه	تفعيل وزيادة برامج الاستكشاف والمغامرة والتحدي.
الميل للتحرر من المنزل وتوجيهه النقد وكراهية الخضوع للسلطة وظهور الزعامة للأذكياء.	وضع برامج تتضمن سلسلة من المحاضرات يدخل فيها النواحي الدينية حول أهمية طاعة الوالدين والقائد وولي الأمر.
نمو عقلي واتساع الإدراك للأمور المعنوية	الاهتمام بالمسابقات الأدبية والشعرية وكتابة المقالات والأبحاث المتنوعة
نمو مهارات التخييل (إنشاء - رسم - شعر - أعمال يدوية - فلسفية) واتساع أحلام اليقظة.	تفعيل دور مجلات الحائط في زاوية الطليعة وتوجيه الأفراد نحو التميز والإبداع باثارة الأفكار الجديدة لكي تقلل من أحلام اليقظة.
حب النقد والتأثير بقضايا المجتمع	تنظيم زيارات للمراكز التي تعنى بمكافحة آفات المجتمع والمشاركة في المناسبات الاجتماعية التي تزيد من خبراتهم في مجال فهم المجتمع ومشاكله وأخذ آرائهم واقتراحاتهم في هذا المجال.
الانجذاب لمذادات الحياة إذا لم يجد القدوة الصالحة ووجود صراع بين تعاليم الدين والواقع	تفعيل البرامج الدينية الفردية والجماعية واستغلال المناسبات الدينية واحتفالاتها والاستعانة برجال الدين في سلسلة من المحاضرات الموجهة.

فائدة معرفة الخصائص من قبل القائد:

ينبغي على القائد المساهمة في إعداد البرامج الذي يتواافق مع جميع جوانب نمو الكشاف المتقدم (الجسمية، الحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طريق: إدراك أن الكشاف في هذه المرحلة حريص على الظهور بمظهر جيد وأنه لا ينبغي أن يلومه أحد على المبالغة بالغاية بنفسه.

ان الكشاف في هذه المرحلة شديد الاعتزاز بنفسه وشخصيته، فيجب عدم خدشها والتعامل معه كصديق. ان الكشاف أهل للاعتماد عليه وتكتيفه بمهام وتركه ليخطط ويبعد فذلك ما يتواافق مع شخصيته ويحقق لديه تقدير الذات.

أن الكشاف أصبح يحس ببلوغه مرحلة الرجلة في حين أنه لم يصلها بعد ولذلك فإنه يحتاج معاملة حساسة في الفصل ما بين ترويض نهاية الفتولة وإعطائه مهام الرجال.

معرفة خاصية حب المغامرة وظهور الرغبة عند البعض لبناء برامجه على ضوء ذلك.

مواجهة النواحي النفسية التي تؤثر في الكشافين في هذه المرحلة من انفعالات غير متزنة واستيعابها وعندما يعرف القائد أن الكشاف يمكن أن ينجذب لمذادات الحياة وينحرف فإن القائد يحرص على أن يكون قوية صالحة لفرقته في التصرفات والعبادات ويوجه أفرادها التوجيه السليم.

نسبة التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة	صفة القائد في هذه المرحلة
الأخ / الصديق	قد تصل إلى 50%

3- التأهيل الرسمي والغير رسمي والتدريب والتطوير :- عنصر مهم جداً من منظومة قيادة الفرقة ويشكل العصب الأساسي لقيادة الفرقة ، فلابد من التأهيل الأساسي لقيادة الفرقة لأن المحرك الدائم للتنمية المهارات القيادية لقائد الفرقة ، إن القائد الذي يكرر نفسه ويبقى بعيد عن الإطلاع عن ما هو جديد في عالم التربية لا يمكن أن يقدم شيئاً لكل من حوله ، فلذلك أخي القائد حاول دائماً ان تحرص على الإطلاع على كل ما هو جديد .

4- رسم معالم خطة الفرقة : يجب عليك أخي القائد ان تحدد خطة الفرقة التدريبية الخاصة بالفرقة وهنا تنقسم الخطة إلى ثلاثة أجزاء :-

أ)- الخطة العامة للفرقة وتشمل البرامج الخاصة بجميع شرائح الفرقة من (جهاز قيادي - عريف العرفاء - المساعدين - الكشافين) .

الوكليل - المساعد- المتدرب	مجلس الفرقة	الكشافين	ت
المساحة الممنوحة لكل قائد خلال العام الكشفي ، ودور كل قائد في الفرقة .	أولاً تحديد مهام عريف العرفاء والعرفاء وتوزيع مجلس الفرقة .	الأوسمة الدرجات	-1
البرامج التدريبية المستهدفة بها كل قائد .	تأهيل العرفاء والمساعدين .		-2
إختيار من له كفاءة عالية في المساعدة في برامج الفرقة التدريبية والمنهاج العام .			-3

5- العمل بروح الفريق :- من اهم المعالم القيادية التي يجب ان يتصرف بها قائد الفرقة ، هو العمل بروح الفريق داخل الفرقة ، لأن القائد هم من يصنع القادة ، ولهذا فهو سلوك جيد يجب ان يُغرس داخل الفرقه الكشفية . ان مشاركتك للجهاز القيادي للفرقة في تفويض بعض المهام والتحرك من خلالها هو ابراز الصفات القيادية لدى هذا الفريق ، لأن قائد الفرقة المتمكن هو من يحاول دائماً ان يكون خارج الإطار ليتسع له متابعة الصورة بالكامل ، ومن خلال المتابعة تظهر للقائد بعض الامور التي يمكنه اصلاحها وتقويمها وحاول أخي القائد ان تكون الجرعات على مراحل واختيار الوقت المناسب واعلم بأنك انت صاحب (البئر) الذي يشرب منه كل فريق فلا تكون متسرعاً في إكمال المياه .

6- المظهر الخارجي : نعلم جميعاً بأن الكشافين في هذه المرحلة يبحثون عن من يخذونه قدوتهم في كل شيء ، ولهذا أخي القائد اولى اهتماماته يجب ان تكون في مظهرك الخارجي ، لأن المظهر الجيد والمنسق له اثر طيب في نفوس الكشافين والمظهر هنا لا يعني الملبس فقط وانما ايضاً النظافة والتناسق والتعبير والانطباع .

7- التواصل الجيد مع الآخرين :- والمقصود هنا الجهات المشاركة معك في العملية التربوية (اولياء الامور - ادارة المدرسة التي تحتضن مقر الفرقة - المتعاونين - الرواد) ان تواصلك معهم وبالذات مع حضور الجهاز القيادي للفرقة ورسم المعالم التوضيحية لعلاقتك معهم , له الاثر الطيب في نفوسهم واهم هذه الاشياء هو احساسهم معك بانهم جزء كبير من منظومتك , وهنا يجب ان تكون علاقتك في إطار معين معهم ولا تحاول ان تلعب دور الاب اوولي الامر مع الكشاف وانما انت وهم شركاء فقط وكل واحد منهم مهمه .

ونموه الذاتي كقائد وهذه الإرشادات هي :

6+	المحافظة على الكلمة والوعد	لا يجب أن يقدم القائد وعدها بأمور لن يستطيع الوفاء بها وتنفيذها
	العدالة مع جميع الكشافين	القائد الجيد لا يفضل أحداً على الآخر ولا يجعل صداقته مع البعض تؤثر أو تعترض سبل المعاملة العادلة مع الجميع .
	المرونة	من الطبيعي الا يسير كل شئ في الطريق الذي رسمناه ، ولذلك فإذا فشلنا في تنفيذ جاتب من خطة أى عمل فيجب أن نستخدم البديل الملازم له .
	التنظيم الجيد	فمن الضروري تحديد الشخص المسؤول عن كل عمل وتوزيع الواجبات بانتظام ووضوح قبل تنفيذ أي مهمة .
	تفويض السلطة	بعض القادة يعتقدون بأن أي عمل لن يتم إلا إذا نفذوه بأنفسهم ، ولكن أغلب الناس يحبون خوض التحديات ، ولذلك فمن المهم أن نتيح للأفراد أن يمارسوا بعض الأعمال التي لم يمارسوها من قبل لإتاحة فرص التعلم واكتساب الخبرات .
	القدوة	مهمما يفعل القائد فإن أفراد فرقته يرثبون في تقليده وكذلك من المهم إضفاء جو من السعادة والبهجة في الأنشطة مما يجعل كل فرد سعيداً في الفرقة .
	التوافق والانسجام	لأشئ يثير الالتباس لدى الأفراد أكثر من عدم الترتيب وإصدار القرارات بشكل مفاجئ ، فإذا عرف أفراد الفرقة ما هو المتوقع حدوثه ويستعدون له فأنهم سيستجيبون بشكل إيجابي للقائد
	التقدير	دائماً شجع الأفراد بقولك "عمل جيد" مما يجعل كل فرد يشعر بأنه قد قدم مساهمة إيجابية في عمل الفريق .

طلب النصح من ذوى الخبرة

فى حالة المواقف الصعبة التي تواجه القائد ولا يكون لديه الخبرة فى التعامل معها ،
فيجب أن يسأل ويطلب المساعدة ممن هم أكثر خبرة منه سواء بتلقي النصح أو
الإرشاد .