



الحركة العامة للكشافات والمرشدات

اللجنة الفنية - كشافة

المناهج الكشفية

الدليل التربوي لقادة حلقة الفتیان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

صَلَاةُ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ

سورة آل عمران الآية 104

الحركة العامة للكشافة والمرشدات

اللجنة الفنية - كشافة

المناهج الكشفية

على مدى أكثر من قرن من الزمان تميزت الحركة الكشفية بقدره عالية على التطور والتكيف رغم الظروف والمتغيرات فكانت ولا زالت من الحركات الرائدة التي استطاعت استقطاب الفتية والشباب من الجنسين وكل هذا نتيجة لعوامل كثيرة من أهمها المناهج والبرامج الكشفية المشوقة والمتدرجة والتي تقدم بأسلوب فريد وطريقة جذابه عُرِفَت بالطريقة الكشفية , هذه الطريقة تعد ترجمة عملية و آليه لتطبيق الأسس التربوية لتكوين الشخصية من خلال المناهج الكشفية.

والجدير بالذكر أن من أهداف استراتيجية الحركة الكشفية 2018م - 2027م تطوير وتحديث المناهج لتحقيق الدور التربوي للحركة ومواكبة التطور السريع في المجتمعات.

وهذا ليس بالشيء الجديد على الحركة الكشفية في ليبيا والتي أولت هذا الجانب اهتمام كبيراً منذ نشأتها في خمسينيات القرن الماضي وحتى يومنا هذا على أيدي القادة وفي مراحل مختلفة من تاريخ الحركة توج بحمد الله بإصدار هذه المناهج التي اخذت وقتاً طويلاً ومرت بمحطات مختلفة كان ثلثة من القيادات الفضل في اصدارها مما جعلها حصيلة خبرات وتجارب على مسعى توى الوطن .

يشمل هذا الدليل التربوي مطالبات شارادات الكفاية (الدرجات) ويُقدم بأسلوب جديد كدليل يساعد قائد الفرقة على تقديمها بكل يسر وسهولة وبتدرج وتكامل مع قدره على قياس الأثر التربوي لجميع الأنشطة والبرامج , كما تتيح المجال للقائد للإبداع والابتكار والتنوع وفقاً للظروف الزمنية والمكانية والفروق الفردية بين الفتيان

الفهرس





عهد الكشاف



أعاهد على أن أبذل جهدي في سبيل القيام بواجبي
نحو الله، ثم الوطن والشعب
وأن أساعد الناس وباقي المخلوقات
في كل حين وأن ألتزم بقانون الكشاف

الكشاف يحافظ
على البيئة

محافظ

صادق

عهد الكشاف يوثق
به ويعتمد عليه

الكشاف مطيع لأوليائه ورؤسائه
ففي الحق دون تردد.

مطيع

مخلص

الكشاف مخلص لولاي أمره، ولوطنه
ولكل من رؤسائه ومرؤوسيه

الكشاف يبسم
ويهزأ بالصعاب

بشوش

نافع

الكشاف نافع
ويساعد الآخرين

الكشاف مقتصد

مقتصد

ودود

الكشاف صديق للجميع

الكشاف طاهر
الفكر والقول والعمل

طاهر

مهذب

الكشاف مهذب

قانون الكشاف

نبذه عن حلقة الفتيان



حلقة الفتيان تضم الأطفال في المرحلة السنية من 12-15 سنة، وتتميز ببرامجها وأنشطتها التي تتناسب وتلبي احتياجات الفتية في هذه المرحلة السنية.

اسم الوحدة : فرقة الفتيان

المجموعة الصغيرة

هي الطليعة وتتكون من 6-8 كشافيين.



مسؤول الطليعة :

العريف يتم اختياره من قبل قائد الفرقة

تسمية الطليعة :
أسماء العلماء



مسؤول العرفاء :

عريف العرفاء، يتم اختياره من قبل قائد الفرقة

مجلس الفرقة :

الجهاز القيادي، وعرفاء الطلائع



الكاذب القرار بالفرقة :

القائد بالتشاور مع مجلس الفرقة.



اجتماع الطليعة :

تجتمع في موعد محدد لها بقيادة العريف.



اللون المميز للحلقة : الأخضر و الأحمر.

رمز الفتيان :

الإطار: شكل الفكرة وهي غير كاملة نتيجة أن هناك تكاملاً بينها وبين باقي المراحل وباقي أركان مثلث التربية.



شعار الفتيان: كن مستعد.

الرمز الرئيسي: العقدة الأفقية وترمز

لحب المغامرة ودوام الاستعداد



الأسمم الأربعة تدل على تكامل المراحل واتجاهها

نحو هدف معين وهو الهدف التربوي للحركة



اللون الأخضر: لون النبات الذي يلغح ويرمز
بذلك للتمسك والخير المأمول في الكشافيين



الأهداف التربوية لحلقة الفتيان

- اكتساب القيم الدينية

- تنمية الولاء للوطن

- اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية.

- التفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات

- اكتساب مفاهيم جديدة نحو البيئة

- اكتشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية

- اكتساب المهارات القيادية في العمل الجماعي

- الربط بين التغيرات البدنية في هذه المرحلة ومتطلباتها

- تنمية القدرات والمهارات البدنية والصحية

- تقوية العلاقات الثقافية والاجتماعية والسلوك القويم مع الجماعة



خصائص النمو لحلقة الفتيان

أيها القائد إن إدراكك للخصائص العمرية لحلقة الفتيان قبل التعامل مع الكشافين هو مفتاح العمل معهم، وبناء العلاقة الجيدة بينك وبين أفراد فرقتك. ومن الأمور الواجب ذكرها، أنه يمكنك أيها القائد أن تصنف الخصائص السنية إلى جوانب التنمية الشخصية وهي:



الجانب العقلي

الجانب الاجتماعي



الجانب الجسمي



الجانب الانفعالي



الجانب الروحي



وهذه الجوانب هي الأهداف التربوية التي ركزت عليها الحركة الكشفية للإرتقاء بقدرات الأفراد إلى أقصى درجة، لذا يجب عليك معرفة الخصائص العمرية معرفة جيدة، وأن تتقن كيفية التعامل مع الفتيان وفق هذه الخصائص وحسب طبيعة العلاقة بينك وبينهم.

خصائص النمو لحلقة الفتيان والانشطة المناسبة لها

**ظهور بعض الأمراض نتيجة
النمو السريع مثل الأنيميا والإجهاد
بسبب زيادة نمو عضلة القلب**

استشارة خبير تغذية لمعرفة أسلوب ونوعية التغذية المناسبة لهذه المرحلة / عدم استخدام البرامج التي تتطلب حركات عنيفة / عمل كشف دوري عام / الابتعاد عن الممارسات الرياضية العنيفة والتركيز على الفترة الزمنية لممارسة النشاط الرياضي

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

**نمو عضلي سريع مع
رعونة في الحركة**

تفعيل ممارسة الألعاب ذات التوافق العضلي العصبي
بشكل تدريجي / ممارسة ألعاب رياضية لتقوية العضلات

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

**عدم القدرة على ضبط
السلوك أثناء الانفعالات**

ممارسة نصوص دينية تحض على ضبط النفس
والتعرف على سيرة نماذج شبابية متدينة
ومعرفة أخلاقها / ممارسة ألعاب محفزة

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

الولاء لمجموعة الأصدقاء

الاعتماد بشكل كبير على نظام الطلائع لإشباع
احتياج الولاء لمجموعة الأصدقاء / مراعاة خصائص
الأفراد وشخصياتهم عند تقسيم الطلائع

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

الميل إلى مجالسة الكبار

تقوية العلاقة بالقائد

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة



خصائص النمو لحلقة الفتيان والانشطة المناسبة لها

زيادة الارتباك الحركي والافتقار للرشفة

الاعتماد على البرامج التي لا تحتاج
لحركات دقيقة

خصائص المرحلة
الأنشطة المناسبة

اضطرابات انفعالية سريعة

بناء البرامج ذات المردود السريع من حيث
الفائدة والحركة لشغل الكشافة ما أمكن عن
الأفراد وإبعادهم عن الصراع والإحباط /
مواجهة مواقف الاضطراب التي قد تصيب البعض
بالنصح والاستماع لهم وتوجيههم

خصائص المرحلة
الأنشطة المناسبة

محاولة اكتشاف أسرار الجنس الآخر

تقوية جسور التواصل بين القائد والفتية
بشكل يسمح لفتح أبواب الحوار الهادف
والناجح / الرجوع إلى النصوص الدينية
التي تضبط العلاقة بين الرجل والمرأة

خصائص المرحلة
الأنشطة المناسبة

البحث عن بطل يعجبه (قدوة)

تقديم نماذج متعددة دينية، تاريخية وطنية
عالمية في مجالات مختلفة لصالح لأن تكون قدوة
لهذه المرحلة

خصائص المرحلة
الأنشطة المناسبة

خصائص النمو لحلقة الفتيان والانشطة المناسبة لها

ظهور التفكير الابتكاري- حب الاستطلاع والبحث عن المثيرات

إحراج مجموعة من الألعاب الابتكارية في البرنامج / تفعيل الرحلات الخلوية في أماكن جديدة

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

بداية التساؤلات المتعلقة بأمور العقيدة / بداية الاتجاهات الروحية والعبادة بشكل واع

شرح أمور العقيدة بشكل جذاب وبسيط / ربط العبادات والممارسات الدينية بأمور العقيدة / زيادة البرامج الدينية ورفع مستوى متطلبات المجال الديني فردياً وجماعياً / الاستعانة بمختصين في علوم الدين والشريعة لتوعية أفراد الوحدة دينياً / مطالبتهم بممارسة العبادات بشكل سليم وتحت إشراف ومتابعة القائد

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

تزايد الإدراك المعنوي / تذكير الموضوعات المنطقية

زيادة الاعتماد تحريجياً على المفاهيم المعنوية زيادة برامج الرسم والتمثيل والابتكار لإشباع قدراتهم المتزايدة في التخيل ونمو الوعي بالأمور المنطقية

خصائص المرحلة

الأنشطة المناسبة

فائدة معرفة هذه الخصائص للقائد

إدراك أن هذه الفترة تتميز بالاضطراب النفسي والانفعالي والتناقض وبالتالي لا يستغرب أو يثور لتصرفات غير متوقعة من بعض أفراد فرقته

الاستفادة من التغيرات الاجتماعية والروحية لهذه المرحلة وبالتالي عليه أن يكون حذراً عند التعامل مع استفسارات أفراد فرقته حول بعض القيم والمفاهيم الاجتماعية والروحية

إدراك أهمية التواصل مع أفراد فرقته بشكل فعال مع أهمية احتوائهم وأن يكون قدوة عملية لهم وذلك لطبيعة الموضوعات التي تشغل بالهم وقد لا يصارحون بها مثل أمور العقيدة وأمور التعرف على الجنس الآخر وهو ما يستوجب يقظة القائد الدائمة

ينبغي على القائد المساهمة في إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الكشاف (الجسمية، الدورية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طريق:

صفة القائد في هذه المرحلة
الأخ الأكبر / الصديق الكبير

التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة

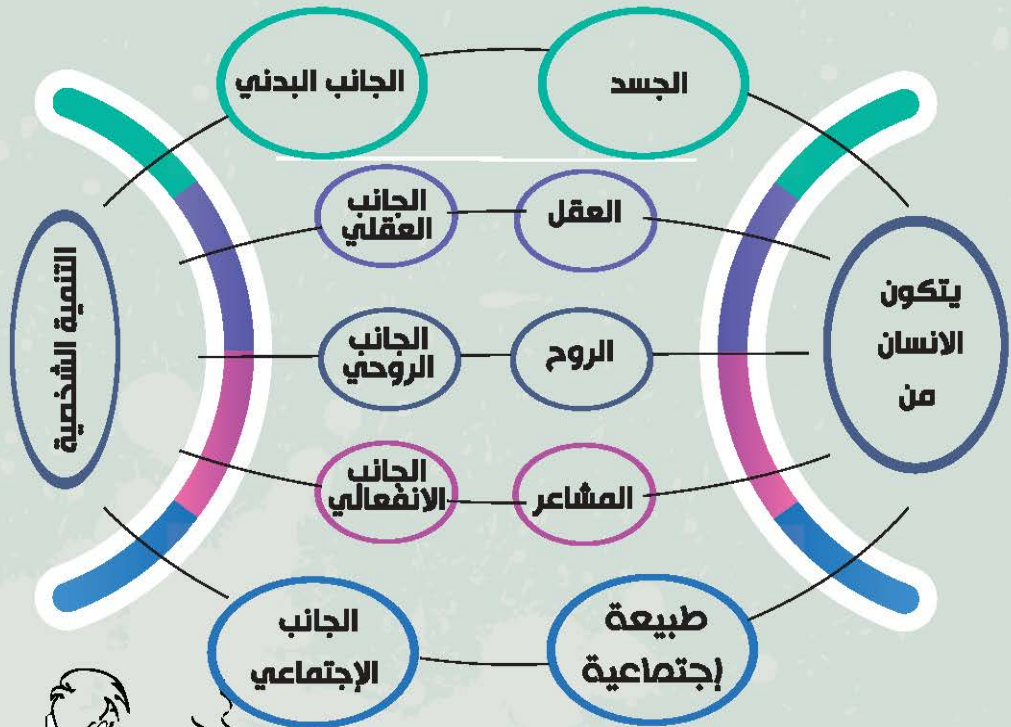
50% إلى 70%



جوانب التنمية الشخصية

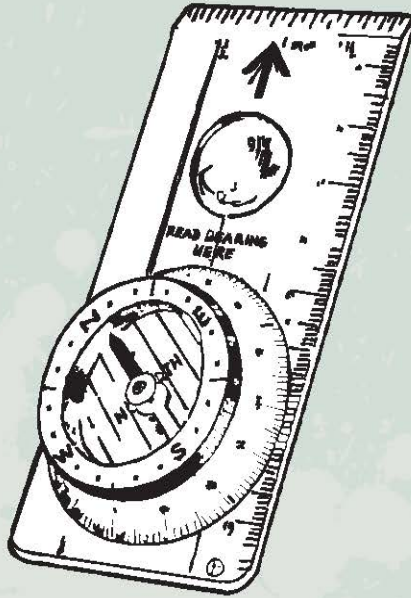
ان هدف الحركة الكشفية ركز على جوانب التنمية الشخصية للأفراد ، لأنه من خلال ذلك سوف يصبحون قادرين على أداء دورهم في المجتمع بشكل فعال وايجابي ، وهنا سوف نقوم بشرح هذه الجوانب وابعاد التنمية لكل جانب.

ان اي انسان يتكون من جسد وروح وعقل ومشاعر وطبيعة اجتماعية ، وهذه الأجزاء هي التي تكون شخصية الإنسان ، لذلك يجب ان ننمي في كل انسان الجانب الجسمي والروحي والعقلي والانفعالي والاجتماعي لكي يكتمل بها جميعاً الجانب الشخصي ، وهو ما يوضحه الشكل التالي :



ومن هذا المنطلق فإن علينا ان نهتم بتنمية جميع الجوانب لكي تنمو شخصية الفتية والشباب في الكشفية بشكل سليم وتعطي لنا في النهاية الشخصية التي نرجوها ، فلو فرض اننا في مخيم كشفى نمارس الأعمال الكشفية المعتادة ، فإننا نجد أن الفتى يقوم بأداء الصلاة في أوقاتها، وهذا يؤدي إلى تنمية الجانب الروحي ، كما أنه يمارس بعض التمارين الرياضية الخفيفة عند الصباح الباكر ويتغذى بمكونات متكاملة من الغذاء

وهذا ينمي الجانب الجسدي، وعند العصر يقوم بمشاركة زملائه في مسابقة ثقافية وتفوز الطليعة الذي ينتمي لها ، وهنا يتم تنمية الجانب العقلي والاجتماعي، وفي آخر المخيم يودع زملائه على أمل اللقاء بهم في الاجتماع القادم ، وهنا تكون تنمية الجانب الانفعالي بين الحزن والفرح ، كل ذلك سيؤدي بالتالي إلى تنمية الجانب الشخصي عند الشبل ، ومع تراكم الخبرات المختلفة داخل الكشفية وخارجها ، يخرج لنا فتية وشباب وقد نموا بشكل سليم ليقودوا مجتمعاتهم بنجاح.



التوزيع الزمني والنسبي لمجالات المناهج

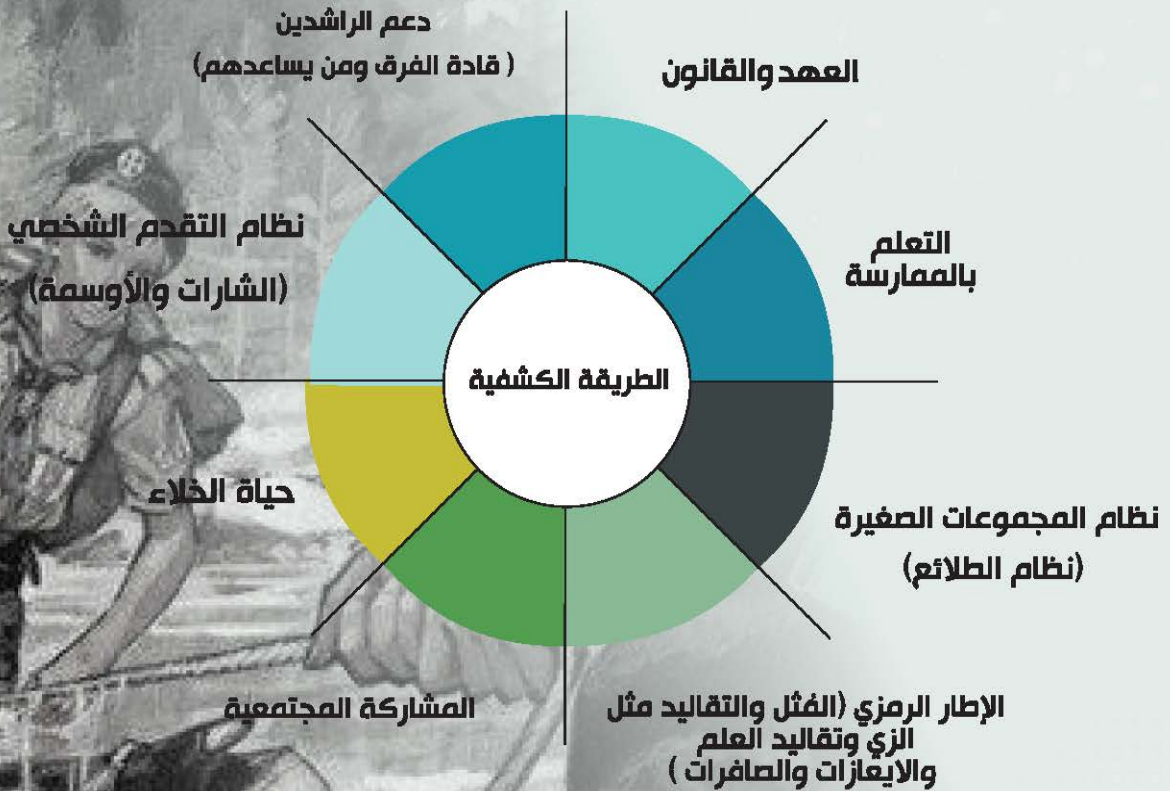
%				مجالات المناهج
10	4	3.5	3	المجال الديني
10	4	3.5	3	المجال الوطني
20	8	7	6	المجال البدني والصحي
40	16	14	12	المجال الكشفي وحياة الخلاء
10	4	3.5	3	المجال البيئي و تنمية المجتمع
10	4	3.5	3	المجال الثقافي والتجارب العلمية
% 100	40	35 س	30 س	الساعات



الطريقة الكشفية ودور القائد في تحقيقها

عزيزي قائد الفرقة.

لا بد أن تدرك بان هناك قواعد مهمة في الحركة الكشفية والتي جعلت منها حركة تربوية ذات تأثير فعال في المجتمع وهي الهدف والمبادئ والطريقة بحيث لا يكون للحركة الكشفية الأثر التربوي الفعال بدون وجود أهداف واضحة تركز على مبادئ تستخدم طريقة مشوقة ومرنة أعطت للحركة الكشفية طابعاً وأسلوباً مميزاً وهي ما نسميها الطريقة الكشفية. وقد تطور مفهوم الطريقة الكشفية كما جاءت في وثيقة السمات الأساسية للحركة الكشفية، التي كانت إحدى الوثائق التي أعدت للمؤتمر الكشفي العالمي الـ 35 سنة 1999 في ديربن بجنوب أفريقيا أن إحدى هذه السمات الرئيسية للكشفية هي النظام المتكامل لتربية الفتية من خلال الطريقة الكشفية، وأوضحت الوثيقة أن عناصر الطريقة الكشفية هي:



عزيزي القائد



بعد أن تعرفت على الطريقة الكشـفية أنت الآن مطالب بتطبيقها في الفرقة من خلال هذه المناهج المطورة التي بين يديك بحيث أصبح لديك الزاد والعتاد، مناهج مشـوقة ومتدرجة تلبي احتياجات ورغبات وميول الفتية وطريقة تمثل نظام تربوي متكامل إذا ما طبقت بجميع عناصرها بشكل متوازن مع التركيز على الآتي:



شروط منح الدرجة

مرحلة القبول

في المدة التي يتم فيها معرفة مدى قبول المنتسب للحركة الكشفية كذلك قبول الحركة الكشفية للمنتسب، ومدتها من شهر ونصف إلى شهرين من أنشطة الفرقة وولي خاصة بالمرشحين الجدد الغير مرفعين من حلقة الأشبال، هذه المرحلة من ضمن مطالب المبتدئ يشارك فيها المرفعون من الأشبال كمراجعة وترسيخ للمعلومات فقط .. وفي نهايتها يتم تكريس الفتيان الذين تم قبولهم بالفرقة دون منهم درجة المبتدئ ويشترط فيها الآتية

- حضور (6) أنشطة على الأقل.
- يؤدي العهد ويعمل به.
- يؤدي قانون الكشف ويلتزم بها .
- يتعرف على تحية الكشف. يتعرف على علامة وشعار الكشف.
- يعرف نبذة عن تأسيس الحركة الكشفية.
- معرفة تقاليد حفل التكريس..

الدرجة المبتدئ

للحصول على درجة المبتدئ يجب على الفتى اجتياز الآتي :

- يكون قد تم إنجاز المطالب في ستة أشهر على الأقل ولا تزيد عن عشرة أشهر .
- مبيت يوم وليلة مع فرقته .
- أن يتأكد قائد الفرقة أن الكشف قد أنجز المطالب بنسبة 65 % مراعيًا في ذلك التزامه ومواظبته وحضوره في اجتماعات وأنشطة الفرقة .
- التركيز على قانون الكشف في الحياة اليومية للكشاف والالتزام به قولاً وعملاً .
- حضور حفل التكريس .
- الالتزام بالتقاليد الكشفية .



شروط منح الدرجة

الدرجة الثانية



للحصول على درجة الثانية يجب على
الفتى اجتياز الآتي :

- يكون قد تم إنجاز المطالبات في مدة عشرة أشهر إلى عام بعد حصوله على الدرجة المبتدئ .
- حضور مخيم لا تقل مدته عن أربعة ليال يطبق من خلالها المهارات العلمية لحياة ، الخلاء وليس من الضروري أن تمنح الدرجة عقب المخيم مباشرة لا يقتصر حصول الفتى على الدرجة ، بمجرد حضوره للمخيم فقط .
- أن يتحصل الفتى على 4 أوسمة من شارات مختلفة .
- أن يتأكد قائد الفرقة أن الكشاف قد أنجز المطالبات بنسبة 65% مراعيًا في ذلك التزامه ومواظبته وحضوره في اجتماعات وأنشطة الفرقة.
- الالتزام بالتقاليد الكشفية .



الدرجة الأولى



للحصول على درجة الأولى يجب على
الفتى اجتياز الآتي :

- حضور مخيم لا تقل مدته عن أربعة ليال يطبق من خلالها المهارات العلمية لحياة الخلاء ، وليس من الضروري أن تمنح الدرجة عقب المخيم مباشرة .
- لا يقتصر حصول الفتى على الدرجة ، بمجرد حضوره للمخيم فقط .
- أن يتحصل الفتى على 6 أوسمة من 6 شارات مختلفة .
- أن يتأكد قائد الفرقة أن الكشاف قد أنجز المطالبات بنسبة 65% مراعيًا في ذلك التزامه ومواظبته وحضوره في اجتماعات وأنشطة الفرقة
- التركيز على قانون الكشاف في الحياة اليومية للكشاف والالتزام به قولاً وعملاً
- الالتزام بالتقاليد الكشفية

مطالبب الدرجات

الدرجة المبتدئ

المعرفة

- آية الكرسي.
- حسن الجوار.
- الطهارة ومفهومها وكيفيةها
- صلاة الجمعة
- الصوم وحكمته ومستحباته وما يكره فيه
- الوفاء بالعهد.

المهارة

- يحفظ ويستخلص المعاني والعبر من هذه الآية.
- ينمي علاقته مع جيرانه.
- يشارك مع بعض الفتيان في جلسة حول الطهارة.
- يؤدي الصلاة بطريقة صحيحة.
- يتدرب على صوم بعض أيام رمضان.
- يستدل ببعض الآيات والأحاديث عن الوفاء بالعهد

السلوك

- يكتسب القيم والأداب الإسلامية.
- يحسن معاملة جيرانه.
- يلتزم بطهارة الفكر والبدن والملبس والمأكل والمكان.
- يلتزم بأداء صلاة الجماعة
- يلتزم بأداء فريضة الصوم.
- يلتزم بالأخلاق الحميدة في تعامله مع الآخرين.

المجال الديني

المعرفة

- تنمية روح المواطنة.
- العلم ومدلوله.
- الإمام بأعلام وعواصم بعض الدول المجاورة.
- طرق المحافظة على الممتلكات العامة.

المهارة

- يردد نشيد (نحن فتيانك يا وطني)
- يمارس تقاليد رفع و حفظ العلم
- يعد لوحة توضح أسماء وأعلام وعواصم الدول المجاورة
- يساهم في نظافة (المدرسة - المسجد - الحي)

السلوك

- يحرص على أداء واجباته الوطنية
- يحترم العلم ويقدره
- ينمي معارفه بالدول المجاورة
- يحافظ على الممتلكات العام

المجال الوطني

مطالب الدراجات

الدرجة المبتدئ

المعرفة

قواعد الصحة العامة .
تعريف المسعف ومحتويات علبة الإسعاف .
أنواع الجروح .
أهمية ممارسة الرياضة بالنسبة للجسم .
الحركات الجسدية اللازمة لعملية النمو
الوقاية والمحافظة على الصحة

المهارة

يتقن كيفية نظافة الجسم والملابس وأماكن النوم وكيفية اختيار
الحذاء الصحي المناسب .
يجيد استخدام صندوق الإسعاف الجيد إسعاف الجروح .
يمارس اثنين من الرياضات التالية (الوثب الطويل - المشي - الجري
يمارس ثلاثة ألعاب لها علاقة بالنمو الحركي مع أفراد الفرق .
يعد ثلاث وجبات صحية متكاملة.

السلوك

يلتزم باتباع قواعد الصحة العامة .
يلتزم بمبادئ الإسعافات الأولية .
يهتم بممارسة الأنشطة الرياضية .
يكتسب العادات الصحية السليمة .
يحرص على اتباع الصحة والنظافة في أعداد الطعام



المجال البدني والصحي

المعرفة

تأسيس الحركة الكشفية في العالم وليبيا.
بنود العهد وقانون الكشف.
(التحية الكشفية - شعار الكشف - اللباس الكشفى - الإيعازات
والصافرات - العصا الكشفية -الاتجاهات الستة عشر).
فنون الحبال (المربعة - المثلثة - الوتدية - المحافظة على
طرف الحبل)
التخييم .

المهارة

يشارك في المناسبات الكشفية .
يحفظ البنود الخاصة بالعهد والقانون.
يعد لوحة مجسمة لأنواع العقد .
ينصب الخيمة في أنشطة الفرق
يشارك مع فرقته في رحلة يوم وليلة ويمارس من خلالها فنون

السلوك

يعزز انتمائه للحركة.
يحسن معاملة اصدقائه الكشافين في الطليعة والفرقة.
يتسم بمهارات حياتية متنوعة.
يحرص على الاستفادة من المهارات والفنون الكشفية التي يتقنها في
حياته اليومي.
يهتم بالمشاركة في المخيمات الكشفية
يشعر بالمسؤولية كونه أصبح عضوا في الفرقة



المجال الكشفى وحياة الخلا

مطالب الدرجات

الدرجة المبتدئ



المجال البيئي وتنمية المجتمع

المعرفة

مخاطر (التدخين - حوادث الطرق - وسائل التواصل الاجتماعي
ترشيد الاستهلاك والمحافظة على المياه
مفهوم البيئة ومكوناتها.

المهارة

يشارك مع طلبته في برنامج توعوي في احد المخاطر المذكورة
يرسم لوحة فنية توضح دورة الماء
يعد لوحة مصورة حول مكونات البيئة

السلوك

يتجنب الظواهر السلبية
يحرص على ترشيد استهلاك المياه
يهتم بالبيئة ويحافظ عليها



المجال العلمي والثقافي

المعرفة

استخدامات الحاسب الآلي في الحياة اليومية .
أسباب المشاكل البيئية.
حقوق الطفل.
الصناعات التقليدية في ليبيا.

المهارة

يعد عرض فيديو لأحد أنشطة بأستخدام إحدى البرامج
يتبع الأسلوب العلمي في حل المشكلات البيئية
إعداد بحث حول الأماكن السياحية وتجميع صور تاريخية
كتابة نبذة عن شخصية الطليعة يبحث عنها بنفسه.

السلوك

يحرص على استخدام التقنية بطريقة صحيحة
يحرص على المساهمة في خدمة البيئة وحل مشكلاتها
يحرص على المحافظة على الأماكن السياحية والافتخار بها
الاهتمام بالمدخلات للحصول على مخرجات تفي بالغرض.

مطالب الدرجات

الدرجة الثانية

سورة الحجرات من الآية (10 إلى 13)
الصلاة (حكمها - حكمتها - فرائضها - سنتها - مبطلاتها)
معنى ومفهوم كلا من :
التواضع . الإيثار . الحياء . بر الوالدين .

المعرفة

يحفظ الآيات المذكورة ويستخلص المعاني.
يؤدي الصلاة في أوقاتها.
يجسد مشاهد تمثيلية حول هذه الموضوعات.
بعد هدية من عمل يديه لوالديه.

المهارة

يحرص على حسن الظن وعدم السخرية من الآخرين.
يلتزم بأداء الصلاة في أوقاتها.
يتحلّى بالأخلاق الحميدة في تعامله مع الآخرين.
يبر والديه ويحسن إليهم

السلوك

المجال الديني

استقلال ليبيا.
الحركة الكشفية والوحدة الوطنية.
مفهوم الديمقراطية.
جامعة الدول العربية.

المعرفة

يردد نشيد (هلالى بالجناح الطليق)
يستدل من خلال بحث صغير حول مكونات المجتمع الليبي .
يتولى مهمة داخل الطليعة ويساهم فى وضع خطة الطليعة
واتخاذ القرار.
يعد لوحة توضح اعلام الدول العربية.

المهارة

يكتسب الشعور بالانتماء للوطن.
يُظهر اعتنازه بالانتماء إلى الوطن.
يتسم باتخاذ القرار وفق مبادئ الحوار.
يعتز ويفتخر بدور الجامعة العربية

السلوك

المجال الوطني

مطالبيب الدرجات

الدرجة الثانية



المجال البدني والصحي

المعرفة

- العادات الصحية السليمة.
- قواعد الألعاب الفردية.
- الحروق - لدغة العقرب - عضة الثعبان.
- مخاطر المخدرات.

المهارة

- يساهم مع أفراد طليعته في ترسيخ الثقافة الصحية.
- (الغذاء - السرعات الحرارية - الجلسة الصحية - المشي الصحيح) .
- يُمارس الألعاب الفردية.
- (تنس الطاولة - التنس الأرضي) .
- يُجيد طرق معالجة الحروق والتعامل مع لدغة العقرب وعضة الثعبان.
- يشارك مع فرقته في حملة أو ندوة عن مكافحة المخدرات.

السلوك

- يحرص على اتباع السلوكيات الصحية في حياته.
- يهتم بممارسة الألعاب الرياضية.
- يلتزم بمبادئ الإسعافات الأولية.
- يقي نفسه من مخاطر المخدرات.



المجال الكشفي وحياة الخلا

المعرفة

- التقديرات.
 - البوصلة والخارطة.
 - التخطيط لرحلة طليعة.
 - المواقد والطهي.
 - المخاطرة بالاعلام (السيمافور) .
- فنون الحبال .
الأدوات الحادة .
الرموز السرية .

المهارة

- يستخدم طرق تقدير المسافات والارتفاعات.
- يستخدم البوصلة في تحديد الاتجاهات وقراءة الخريطة.
- يشارك مع طليعته في التخطيط والتنفيذ لرحلة خلوية.
- يستخدم إحدى المواقد في طهي وجبة لطليعته.
- يجيد فن التخاطب بالاعلام الدوائر (3.2.1) .
- يتقن استخدام الحبال
- (السارية - كرسي الإطفاء - سلم الإطفاء - المنديل - وصل خشبتين -
- البرميل - الصياد - الغصن) .
- يتقن استخدام الأدوات الحادة وكيفية المحافظة عليها.

السلوك

- حرص على الاستفادة من المهارات الكشفية في حياته اليومية.
- يستفيد من مهارات حياة الخلا.
- يلتزم بالتعاون والتشاور مع زملائه الكشافين.
- يكتسب مهارة الطهي ويعمل مع الجماعة.
- يحرص على الاستفادة من مهارات حياة الخلا.
- يحسن استخدام الأدوات الحادة ويحافظ عليها.

مطالب الدرجات

الدرجة الثانية



الخدمة العامة.
التلوث البيئي الهواء
الأيام العالمية التي تخص البيئة

المعرفة

يخطط مع طليعته لنشاط خدمة عامة
يزرع اشجار في بيئته المحيطة
يشارك في أحياء أحد الأيام العالمية

المهارة

يحرص على مساعدة الآخرين وخدمة المجتمع
يلتزم دائماً بالمشاركة في أنشطة الخدمة العامة
يهتم بالمشاركة في الأيام العالمية.

السلوك



المجال البيئي وتنمية المجتمع



العولمة وأثارها.
ظاهرة تعاقب الليل والنهار.
النباتات والأعشاب المفيدة واستخداماتها.

المعرفة

يجسد مشهد تمثيلي أو يعد ورقة بحثية على أثر العولمة.
يعد لوحة أو مجسم عن ظاهرة تعاقب الليل والنهار.
يعد مع زملائه ورقة عن النباتات والاعشاب المفيدة وفيما تستخدم.

المهارة

ينمي معارفه حول العولمة وأثارها.
يتأمل قدرة الله في الظواهر الكونية.
ينمي حب الإطلاع والمعرفة.

السلوك



المجال العلمي والثقافي

مطالب الدرجات

الدرجة الأولى



سورة آل عمران الآية 103-105
الصفات الحميدة.
فضل صلاة العيدين و زكاة الفطر.
الواجبات الاجتماعية.
قصة الإسراء والمعراج

المعرفة



يحفظ الآيات ويستخلص المعاني منها.
يجسد مشهد تمثيلي أو يعد ورقة عن إحدى الصفات الحميدة.
يؤدي صلاة العيدين.
يشارك في حلقة نقاش مع زملائه عن (حق الجار - صلة الرحم -
فضل زيارة المريض) .
يشارك في جلسة نقاش حول الإسراء والمعراج.

المهارة



يكتسب القيم الإسلامية الحميدة.
يلتزم بالقيم و الأخلاق الحميدة.
يلتزم بأداء الصلوات في مواقيتها.
يحرص على أداء واجباته الاجتماعية
يهتم بالمشاركة في المناسبات الدينية

السلوك



المجال الديني



العادات والتقاليد التي تتميز بها المدن الليبية.
المعالم السياحية في ليبيا.
حقوق المواطن وواجباته نحو الوطن.

المعرفة



يشارك مع طليعته في معرض بسيط يضم بعض نماذج للعادات
والتقاليد في ليبيا.
يخطط مع طليعته لأصدار مطوية حول بعض المعالم السياحية في ليبيا.
يشارك في ندوة أو يعد ورقة عن حقوق وواجبات المواطن.

المهارة



يحرص على أداء واجباته الوطنية.
يهتم بالتعرف على المعالم السياحية.
يهتم بحقوق الوطن والمواطن

السلوك



المجال الوطني

مطالب الدراجات

الدرجة الأولى



الأربطة والضامات الكسور وكيفية إسعافها.
إنقاذ الغريق.
التسمم الغذائي.
(الإحماء الرياضي ، والتمرينات الرياضة ، والتمرينات السويدية).

المعرفة



يستخدم الأربطة والضامات (الكف ، الرجل ، الفك ، العين ، الساعد)
يتدرب مع أفراد طليعته على كيفية إنقاذ غريق.
يعد جدول غذائي مكتمل العناصر.
يعد ورقة حول أسباب التسمم الغذائي.
يستخدم طرق الإحماء قبل الشروع في التمرينات الرياضية
بالأنشطة والمخيمات الكشفية .

المهارة



يلم بالإسعافات الأولية.
يكتسب مهارات الأمن والسلامة.
يحرص على اتباع الطرق السليمة لأعداد وتناول الغذاء.
يمارس الرياضة بطريقة سليمة خالية من الاصابات.

السلوك



المجال البدني والصحي



الخارطة (خط سير رحلة خلوية)
مبادئ نظام تحديد المواقع (GPS) .
الحيكيات وأعمال الريادة
التقارير.
التقديرات.
المخابرة بالاعلام (السيمافور) .
المخابرة بواسطة المورس

المعرفة



يتقن استخدام الأدوات الحادة وكيفية المحافظة عليها.
يستخدم GPS في تحديد مواقع داخل منطقته
ويرسم خط سير رحلة خلوية) .
يتقن مهارات استخدام الدورات الكشفية في أعمال الريادة
(المربعة المفتوحة - المربعة المغلقة - المثثة - وصل خشبتين).
يعد تقرير لرحلة فرقة تم تنفيذها.
يستخدم طرق تقدير المسافات والارتفاعات.
يجيد فن التخاطب بالاعلام الدوائر (4، 5، 6، 7) .
يجيد فن التخاطب بواسطة المورس

المهارة



يحسن استخدام الأدوات الحادة ويحافظ عليها.
يهتم باستخدام التقنيات الحديثة.
يتكيف مع حياة الخلاء
يهتم بأدبيات اعداد التقارير.
يحرص على الاستفادة من المهارات الكشفية في حياته اليومية.
يستفيد من مهارات حياة الخلاء.

السلوك



المجال الكشفية وحياة الخلاء



مطالب الدراجات

الدرجة الأولى



المجال البيئي وتنمية المجتمع

المعرفة

الظواهر والمشاكل البيئية.
السلامة المرورية.
الشراكة المجتمعية.

المهارة

يعد ورقة او يشارك في حلقة نقاش عن أحد الظواهر البيئية.
يرسم لوحة توضح قواعد الامن والسلامة لأقرانه.
يشارك مع فرقته في نشاط تطوعي بالتعاون مع أحد
مؤسسات المجتمع المدني.

السلوك

يهتم بالمساهمة في الحد من خطورة المشاكل البيئية.
يتسم باتباع قواعد الأمن والسلامة المرورية.
يبحث زملائه على العمل بروح الفريق.

المعرفة

الهاتف المحمول وتطوره.
أضرار استخدام الانترنت.
الفصول الأربعة.

المهارة

يستخدم الهاتف المحمول بكفاءة.
يشارك في جلسة حوارية حول الاستخدام السلبي للإنترنت.
يعد لوحة يوضح بها الفصول الأربعة.

السلوك

يواكب التطورات في الأجهزة الذكية.
يتبع الطرق السليمة لاستخدامات الانترنت.
يتعامل مع التغيرات المناخية.



المجال العلمي والثقافي

بطاقات فحص الدرجات

الدرجة المبتدئ

الحركة العامة للكشافة والمرشدات
حلقة الفتیان



بطاقة فحص مطالب الدرجة المبتدئ

اسم الفتی : الفرقة : الفوج : المفوضية :

المطلب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع	المطلب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع
المدة				السلام الكشفي			
المعد				شعار وعلامة الكشاف			
قانون الكشاف				الإيعازات والصافرات			
المجال الديني				اللباس الكشفي			
المجال الوطني				الرموز المربية			
المجال الصحي والبيئي				العصا الكشفية			
المجال البيئي وتنمية المجتمع				الاتجاهات الستة عشر			
المجال الثقافي والعلمي				قنون الحبال			
				التخييم			

قائد الفرقة : التاريخ : 20 / /

بطاقات فحص الدرجات

الدرجة الثانية

الحركة العامة للكشاف والمرشدات حلقة الفتيان بطاقة فحص مطالب الدرجة الثانية



اسم الفتى : الفرقة : الفوج : المفوضية :

المطلب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع	المطلب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع
المدد				الرموز السرية			
العهد				التقديرات			
قانون الكشاف				اليوصلة والخارطة			
المجال النبلي				المواقف والطهي			
المجال الوطني				المخابرة بالاعلام			
المجال الصحي والبيئي				فنون الحبال			
المجال البيئي وتنمية المجتمع				الادوات الحادة			
المجال الثقافي والعلمي				وسام			
				وسام			
				وسام			
				الرحلة الخلوية			

قائد الفرقة : التاريخ : / / 20

بطاقات فحص الدرجات

الدرجة الأولى

الحركة العامة للكشاف والمرشدات

حلقة الفتيان

بطاقة فحص مطالب الدرجة الأولى



اسم الفتى : الفرقة : الفوج : المفوضية :

المطلوب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع	المطلوب	التاريخ	إسم القائد	التوقيع
السنة				رسم الخرائط			
العهد				مبادئ نظام تحديد المواقع			
قانون الكشاف				أعمال الرياضة			
المجال الديني				التقارير			
المجال الوطني				المورس			
المجال الصحي والبيئي				التقديرات			
المجال البيئي وتنمية المجتمع				المخاطبة بالاعلام			
المجال الثقافي والعلمي				وسام			
				وسام			
				وسام			
				وسام			
				الرحلة الخلوية			

قائد الفرقة : التاريخ : 20 / /

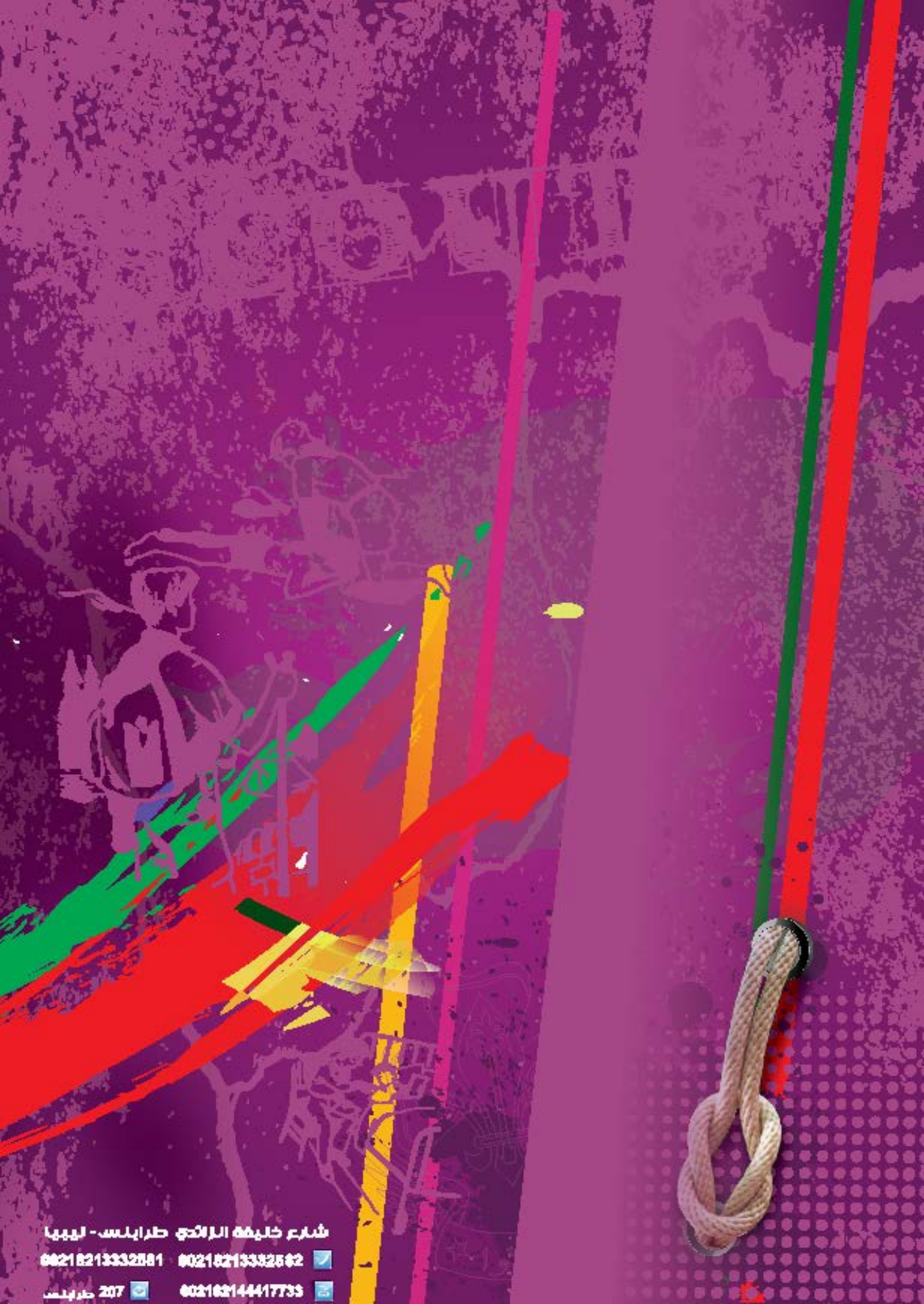
شهادات الأوسمة والدرجات

مفوضية :	الحركة العامة للكشافة والمرشدات - ليبيا
الرقم :	حلقة الفتيان
	
شهادة درجة	
إن الفتى :	
من الفرقة : من طليعة :	
قد استحق الدرجة بعد ان أنجز مطالبيها	
مفوض الحلقة	قائد الفرقة
.....	
20 / / الموافق	

مفوضية :	الحركة العامة للكشافة والمرشدات - ليبيا
الرقم :	حلقة الفتيان
	
شهادة وسام	
إن الفتى :	
من الفرقة : من طليعة :	
قد استحق وسام بعد ان أنجز مطالبيه	
مفوض الحلقة	قائد الفرقة
.....	
20 / / الموافق	

المراجع

- محتوى مطالب درجات حلقة الفتيان الصادر عن أمانة البرامج وخدمة تنمية المجتمع.
- الدليل التربوي لقادة الفتيان (دليل القادة لتطبيق المناهج الكشفية العربية المطورة).



شارع خليفة الراشد طرابلس - ليبيا

00216213332581 00216213332582

207 طرابلس 002162144417733